



Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CARDUCCI” SAN CATALDO (CL)

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo

Codice meccanografico: CLIC83400B Email: clic83400b@istruzione.gov.it - Pec: clic83400b@pec.istruzione.gov.it

All’Albo: Sito Internet Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente: Sito Internet Istituto

Alle Scuole di Ambito

Sito internet di Istituto

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

Costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso: M4C1I2.1-2026-1745- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-66177

Importo: Euro 48.182,40

CUP: B34D25006350006

Titolo : “L’utilizzo etico della IA in amministrazione e nelle classi”

Accordo di concessione AOGABMI. n. 0105743 del 05-05-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto che questo Istituto è beneficiario dell’importo di euro 50.000,00 per la realizzazione del progetto di cui all’avviso **M4C1I2.1-2026-1745**— Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola, nell’ambito del Piano Nazionale di ripresa e resilienza, ed in particolare per la realizzazione delle seguenti attività:

- a) percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, rivolti al personale scolastico (docenti, personale educativo,

personale ATA, direttori dei servizi generali e amministrativi, dirigenti scolastici), dedicati alla conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale, delle potenzialità e dei rischi di utilizzo nell'ambito scolastico, degli aspetti connessi con la regolamentazione e le disposizioni di utilizzo dell'IA all'interno della scuola, nel rispetto della protezione dei dati e delle "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", degli strumenti di IA per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti; almeno un percorso dovrà essere finalizzato alla formazione di formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico; alcuni percorsi possono prevedere anche la partecipazione delle famiglie;

b) laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, mirati a sperimentare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale all'interno delle classi con attività coerenti con il curriculum di istituto; i laboratori devono essere svolti assicurando il rispetto delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole e delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, garantendo un armonico equilibrio fra didattica analogica e didattica mediata dalle tecnologie.

Il progetto

è finalizzato alla costituzione di uno snodo formativo territoriale per la transizione digitale, con particolare riferimento all'integrazione consapevole, critica e strategica dell'Intelligenza Artificiale (IA) nel sistema scolastico. Lo snodo si propone di formare il personale del team digitale, il personale amministrativo (ATA/DSGA) e i docenti, sia dell'istituzione scolastica proponente sia di altre scuole del territorio, nel rispetto dei requisiti etici, tecnici e normativi delineati nelle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito, allegate al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025. L'iniziativa si inserisce nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 del PNRR, con l'obiettivo di rafforzare la qualità del sistema educativo attraverso la formazione continua del personale scolastico. L'intervento mira a qualificare i servizi scolastici valorizzando il capitale umano e promuovendo un uso trasformativo delle tecnologie. In tale prospettiva, viene assunto il modello SAMR (Substitution, Augmentation, Modification, Redefinition) quale riferimento metodologico per guidare l'evoluzione della didattica attraverso l'IA, superando la dimensione meramente sostitutiva degli strumenti digitali. Il percorso è orientato alla ridefinizione della progettazione didattica e dell'esperienza di apprendimento attraverso tre direttrici principali: lo sviluppo della competenza critica (alfabetizzazione all'IA), finalizzata a fornire strumenti per comprendere opportunità e rischi; la sperimentazione attiva (didattica esperienziale), mediante laboratori che integrano l'IA nella pratica quotidiana; la promozione dell'etica e della compliance, in coerenza con il Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) e con i framework nazionali. Le attività, erogate tramite la piattaforma "Scuola Futura", si articolano su due direttrici complementari: da un lato percorsi di formazione e approfondimento sull'uso dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica, con attenzione alla personalizzazione degli apprendimenti, alla valutazione e alla semplificazione dei processi amministrativi; dall'altro laboratori formativi sul campo, basati su mentoring, tutoraggio e job shadowing in presenza, finalizzati a tradurre la teoria in pratica e a promuovere l'innovazione del curriculum d'istituto. Lo snodo si configura come hub territoriale aperto, favorendo la partecipazione di personale di altre istituzioni scolastiche e promuovendo la costruzione di una rete professionale stabile orientata alla condivisione di buone pratiche. Al termine del percorso, il conseguimento delle competenze sarà attestato mediante certificazione finale, subordinata alla frequenza

di almeno il 70% delle ore previste. Il progetto si pone l'obiettivo di formare almeno 50 unità di personale, garantendo la sostenibilità, la trasferibilità e la replicabilità delle innovazioni introdotte.

Il Progetto formativo

Lo snodo formativo prevede l'organizzazione di laboratori sul campo in numero adeguato al raggiungimento dei target di progetto, articolati in cicli di tutoraggio, mentoring e job shadowing. Le attività, rivolte ai docenti con il coinvolgimento attivo degli studenti, mirano a una sperimentazione concreta dell'IA nelle classi, in coerenza con il curriculum d'istituto.

I laboratori si articolano nelle seguenti tipologie:

Tipologia 1 – IA e linguaggi (area umanistica):

utilizzo di strumenti di IA generativa per analisi del testo, scrittura assistita e traduzione adattiva. Gli studenti svilupperanno competenze di comprensione, produzione e rielaborazione, confrontando elaborati umani e output generati dall'IA, con uso consapevole dei registri espressivi.

Tipologia 2 – IA e pensiero scientifico (area STEM): applicazioni per la modellizzazione di fenomeni, analisi di dati e introduzione al machine learning per la risoluzione di problemi logico-matematici.

Tipologia 3 – Creatività digitale e arte generativa: produzione di contenuti multimediali tramite IA, con attenzione al prompt creativo e riflessione su originalità e diritto d'autore.

Tipologia 4 – IA per inclusione e accessibilità: uso di strumenti per sintesi vocale, traduzione e supporto personalizzato a studenti con BES e DSA, finalizzati a inclusione, personalizzazione e autonomia.

Tipologia 5 – Cittadinanza digitale e debunking: attività per il riconoscimento di deepfake e bias informativi, in coerenza con l'educazione civica. I laboratori si svolgono in presenza e garantiscono equilibrio tra didattica analogica e digitale.

Ogni attività coinvolge gruppi di almeno 5 partecipanti, con rilascio di attestato finale. Ogni laboratorio sarà condotto da un formatore esperto, preferibilmente individuato tra i docenti già formati dell'istituto

Le azioni formative del Piano saranno realizzate entro il 31/12/ 2026.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Salvatore Parenti