



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"

Viale Indipendenza, 24 – 93017 – San Cataldo (CL)

Tel. 0934 586261 – Cod. Mecc. CLIC83400B – C.F. 92076690855 - CUU M65MLD

Email: clic83400b@istruzione.it - Pec: clic83400b@pec.istruzione.it

Sito web: <https://www.carduccisancataldo.edu.it/>



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione
Siciliana

Circ. n. 208
14/02/2025

Ai Docenti
Al personale ATA
Alla DSGA

Oggetto: procedura di selezione ai sensi della Cir. MIM 34815 del 02-08-2017 di personale docente da impiegare per la realizzazione delle attività previste nel progetto di cui alla Circolare regionale n. 10/23 Terza edizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO,

Premesso che,

- questo Istituto Comprensivo "G. Carducci" di San Cataldo è beneficiario di un finanziamento pari ad € 86.238,00 concesso dalla Regione Siciliana con Decreto di finanziamento D.D.G. n. 3329 del 29/12/2025 per la realizzazione del seguente progetto di cui alla Circolare regionale – Ass. Istruzione n. 10/23 Terza edizione:

Titolo: "La Scuola è sempre aperta";

Importo: euro 86.238,00

CUP: G35E23000200006

ID progetto: 201

- le attività sono destinate agli alunni frequentanti le classi della Scuola Secondaria di I grado, che di seguito sono sinteticamente riportate nel riquadro che segue:

Sede centrale - Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Carducci"
Scuola dell'Infanzia Plesso "San Filippo Neri"
Scuola dell'Infanzia Plesso "San Giovanni Bosco"
Scuola Primaria Plesso "San Giuseppe"

ATTIVITA' DI PROGETTO

MODULO/LAB ORATORI TEMATICI	Partner/Ser vizio coinvolto	N. ore	Numero allievi
Cineforum 2: Imparare a guardare, imparare a pensare	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Body Rhythm 1 : la musica siamo noi	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Body Rhythm 2 : la musica siamo noi	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Quadri Viventi: arte in movimento	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Arte e ceramica: storia arte e cultura siciliana	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. abla espanol	A.S.I.S.S - A.P.S	30	15
Cineforum 1: Imparare a guardare, imparare a pensare	Articolo 21 A.P.S.	30	15
Osservo, sperimento e imparo 1	Articolo 21 A.P.S.	30	15
Osservo, sperimento e imparo 2	Articolo 21 A.P.S.	30	15
Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 1	Articolo 21 A.P.S.	30	15
Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. Je parle français	Articolo 21 A.P.S.	30	15
Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 2	Articolo 21 A.P.S.	30	15

- il finanziamento è stato assunto al bilancio della scuola con deliberazione del Consiglio di Istituto del 9/2/2026;
- il progetto dovrà essere concluso entro il mese di novembre 2026;
- è necessario procedere alla individuazione del personale da impiegare per l'attuazione del progetto;
- per rendere spedite le operazioni di selezione si procede ai sensi dell'art. n. 39, fase 1° del Regolamento per le attività negoziali approvato dal Consiglio di istituto il 16/12/2025, verb. n. 7, Delibera n. 59;
- in assenza di disponibilità interne, si procederà alla selezione del personale esterno con avvisi ad evidenza pubblica secondo le prescrizioni del Reg. (UE) n. 2014/821 in merito di informazioni e pubblicità.

COMUNICA

Che in occasione del Collegio dei Docenti che si svolgerà il 25 febbraio 2025, saranno acquisite le disponibilità da parte dei Docenti interni secondo lo schema seguente:

Docente Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva (Attività di sostegno all'utenza svantaggiata interna/esterna)	Caratteristiche e competenze professionali	Interno/ Esterno	Modulo/laboratorio tematico	N. ore
Docente/i Esperto/i	Capacità e competenze necessarie a Selezionare e programmare i film in coerenza con il PTOF e i cur	Interna	Cineforum 1: Imparare a guardare, imparare a pensare	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Cineforum 1: Imparare a guardare, imparare a pensare	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Cineforum 1: Imparare a guardare, imparare a pensare	15
Docente/i Esperto/i	Capacità e competenze necessarie a Selezionare e programmare i film in coerenza con il PTOF e i cur	Interna	Cineforum 2: Imparare a guardare, imparare a pensare	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Cineforum 2: Imparare a guardare, imparare a pensare	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Cineforum 2: Imparare a guardare, imparare a pensare	15
Docente/i Esperto/i	Docente di musica con consolidata esperienza nella realizzazione di progetti di espressione corporea	Interna	Body Rhythm 1 : la musica siamo noi	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Body Rhythm 1 : la musica siamo noi	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Body Rhythm 1 : la musica siamo noi	15
Docente/i Esperto/i	Docente di musica con consolidata esperienza nella realizzazione di progetti di espressione corporea	Interna	Body Rhythm 2 : la musica siamo noi	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Body Rhythm 2 : la musica siamo noi	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Body Rhythm 2 : la musica siamo noi	15

Docente/i Esperto/i	Docente CON COMPETENZE ACQUISITE NEL CAMPO ARTISTICO ED ESPRESSIVO con consolidata esperienza nella r	Interna	Quadri Viventi: arte in movimento	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Quadri Viventi: arte in movimento	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Quadri Viventi: arte in movimento	15
Docente/i Esperto/i	Docente CON COMPETENZE ACQUISITE NEL CAMPO ARTISTICO e della ceramica in particolare	Esterna	Arte e ceramica: storia arte e cultura siciliana	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Arte e ceramica: storia arte e cultura siciliana	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Arte e ceramica: storia arte e cultura siciliana	15
Docente/i Esperto/i	Docente di scienze con consolidata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici	Interna	Osservo, sperimento e imparo 1	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Osservo, sperimento e imparo 1	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Osservo, sperimento e imparo 1	15
Docente/i Esperto/i	Docente CON COMPETENZE ACQUISITE NEL CAMPO scientifico e delle stem laboratoriali	Interna	Osservo, sperimento e imparo 2	30
Tutor	competenze necessarie ad assicurare Supporto all'esperto, fornire assistenza agli allievi, mediare l	Interna	Osservo, sperimento e imparo 2	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Osservo, sperimento e imparo 2	15
Docente/i Esperto/i	Madrelingua inglese	Esterna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 1	30
Tutor	Docente di lingua inglese	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 1	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 1	15

Docente/i Esperto/i	Esperto di madrelingua francese	Esterna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. Je parle français	30
Tutor	Docente di lingua francese	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. Je parle français	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. Je parle français	15
Docente/i Esperto/i	Esperto di madrelingua spagnola	Esterna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. abla espanol	30

Tutor	Docente di lingua spagnola o specializzazione in lingua spagnola con consolidata esperienza nella re	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. abla espanol	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. abla espanol	15
Docente/i Esperto/i	Esperto di madrelingua inglese	Esterna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 2	30
Tutor	Docente di lingua inglese con consolidata esperienza nella realizzazione di progetti di potenziament	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 2	30
Figura aggiuntiva/sostegno	Figura che dovrà favorire l'inclusione di soggetti con Bisogni specifici	Interna	Lingue in Azione: comunicare, scoprire, crescere. speak in english 2	15

Il compenso orario lordo ed omnicomprensivo è pari ad euro/ora 70,00 per il docente con funzione di esperto ed euro 30,00 per il docente con funzione di tutor o figura di supporto/sostegno.

I Docenti che saranno individuati, ai fini del conferimento dell'incarico, dovranno produrre CV nel formato europeo, le informazioni di carattere fiscale personali e sottoscrivere le dichiarazioni di cui alla normativa sulla Privacy.

Il personale ATA per le funzioni di Collaboratore scolastico, Assistente amministrativo e Assistente tecnico che fornirà la propria disponibilità alla DSGA, sarà retribuito secondo il proprio profilo professionale o con recupero compensativo da fruire esclusivamente dal termine delle lezioni al 31 agosto 2026.

Il Dirigente Scolastico

Salvatore Parenti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa