



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CARDUCCI" SAN CATALDO (CL)

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo

Codice meccanografico: CLMM029001 Email: clmm029001@istruzione.gov.it - Pec: clmm029001@pec.istruzione.gov.it

All'Albo: Sito Internet Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente: Sito Internet Istituto

Alle Scuole di Ambito

Sito internet di Istituto

Oggetto: Decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 122, art. 2, Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2,1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" di cui alla missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo "In classe che programma 1-2!" CUP J34D22002470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto che questo Istituto è beneficiario dell'importo di euro 2.000,00 per la realizzazione del progetto previsto dal Decreto del Ministero dell'Istruzione 11 agosto 2022, n. 122, art. 2, Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2,1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" di cui alla missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Il progetto di Istituto finanziato è denominato **"IN CLASSE CHE PROGRAMMA 1-2!"** ed è stato elaborato e proposto da codesta Istituzione Scolastica in data 1/06/2023.

L'importo autorizzato è stato assunto al bilancio della Scuola, P.A. 2022 in data 9/12/2022,

TERMINE REALIZZAZIONE PROGETTO: 31/08/2024

Il progetto finanziato prevede la realizzazione dei seguenti interventi

Finalità generali del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD),

L'obiettivo principale dell'animatore digitale è infatti quello di dare corpo e di attuare i programmi annuali di innovazione contenuti nel Piano nazionale per la scuola digitale. In questo senso, le funzioni che svolge all'interno della comunità scolastica sono essenzialmente tre:

1. Stimolare, coordinare e organizzare la formazione interna, senza svolgere per forza il ruolo di formatore, ma cercando di coinvolgere tutta la comunità scolastica alle attività formative sull'innovazione digitale.
2. Contribuire alla realizzazione di una cultura digitale condivisa, attraverso attività che vedano come protagonisti non solo il personale docente e gli studenti, ma anche le famiglie e gli altri attori del territorio in cui è inserita la scuola.
3. Individuare e realizzare soluzioni innovative, sia dal punto di vista tecnologico che metodologico, da poter diffondere all'interno degli stessi ambienti scolastici e che vadano nella direzione di un miglioramento della didattica.

Il Progetto dell'Istituto

Il corso "In classe che programma 1 e 2!" vuole condurre i docenti a una solida competenza nel progettare e condurre attività didattiche innovative nelle loro classi e in coerenza con le discipline di riferimento per realizzare con gli studenti nuove forme di studio e apprendimento sempre più motivanti. Il corsista sarà guidato nella conduzione di "scenari didattici costruiti attorno a robotica ed elettronica educativa, logica e pensiero computazionale, artefatti manuali e digitali, storytelling" in un'ottica di costruzione di apprendimenti trasversali. La robotica educativa rappresenta un approccio all'insegnamento basato sull'utilizzo dei robot a scuola e finalizzato a rendere più efficace e coinvolgente il coding per le ragazze e i ragazzi. L'introduzione della robotica educativa a scuola premette di: ● porre l'allievo al centro del processo di insegnamento-apprendimento ● sviluppare il pensiero computazionale e promuovere un nuovo ruolo del docente che coordina, guida, sostiene e incoraggia l'allievo. ● sviluppare dinamiche di lavoro in gruppo e di peer-learning anche tra gli alunni

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Salvatore Parenti