

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CARDUCCI"

Train Train

Viale Indipendenza, 24 – 93017 – San Cataldo (CL)
Tel. 0934 586261 – Cod. Mecc. CLIC83400B – C.F. 92076690855
Email: clic83400b@istruzione.it - Pec: clic83400b@pec.istruzione.it

Sito web: https://www.carduccisancataldo.edu.it/





All'Albo
Al sito sezione A.T.
Agli Atti d'Istituto

Oggetto: Manifestazione d'interesse per la creazione di albi di esperti per la conduzione delle attività di formazione rivolte ai collaboratori scolastici per l'inclusione degli alunni con disabilità e per lo sviluppo delle competenze amministrative. PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA E CONTESTUALE ASSEGNAZIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale,

paraconcorsuale o di gara d'appalto di evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di TUTOR INTERNI che manifestino interesse

all'affidamento di eventuale incarico di prestazione occasionale;

VISTA la nota dell'USR Sicilia prot. 39118 del 11/08/2025 recante oggetto "Corso di

formazione U.S.R. Sicilia per i collaboratori scolastici";

CONSIDERATO che questa istituzione scolastica è stata individuata quale "Scuola Polo" per la

formazione per gli istituti scolatici della provincia di Caltanissetta per la

realizzazione di n°3 corsi;

VISTO il finanziamento assegnato di € 12.202,95 a questa Scuola Polo Formazione per

gli istituti scolatici della provincia di Caltanissetta;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante

istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione

amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado

operanti nel territorio regione siciliana";

VISTO il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

VISTO il regolamento per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture

sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni, approvato con determinazione del Commissario straordinario del

18/9/2024 e registrata al prot. n. 5414/24 del 19/9/2024;

VISTO il D.I. n. 326 del 12 ottobre 1995;

VISTA la scheda tecnica allegata alla nota dell'USR Sicilia prot. 39118 del 11/08/2025,

che individua le seguenti aree di intervento:

Area 1: il profilo del collaboratore scolastico nell'INCLUSIONE degli studenti con

disabilità:

- ➤ Il quadro normativo e il ruolo del collaboratore scolastico nel processo d'inclusione dell'alunno con disabilità. Il ruolo del collaboratore scolastico nell'ambito del GLO e nella realizzazione del PEI.
- Aspetti psicoaffettivi e relazioni che intervengono nella relazione educativa, sapere gestire le relazioni con l'alunno con disabilità, le famiglie e le figure specialistiche.
- Le diverse tipologie di disabilità. L'assistenza di base per l'alunno con disabilità (igiene della persona, assistenza all'alimentazione, supporto all'autonomia personale). Personalizzazione degli interventi di assistenza in relazione alla specifica disabilità. Elementi di primo soccorso e assistenza in situazione di emergenza quali crisi respiratorie, soffocamento, ecc.

Area 2: Competenze amministrative. Supporto ai servizi scolastici:

- Supporto alle attività amministrative nei servizi di segreteria. Gestione del flusso di informazioni e comunicazioni d'ufficio. Conoscenza strumenti web e più comuni software (risorse web, piattaforme online, e-mail, software di videoscrittura, software di gestione fogli elettronici). Utilizzo di strumenti di Office Automation e attrezzature d'ufficio.
- Privacy. Ruoli e responsabilità nel trattamento dei dati (titolare, responsabile, incaricati). Nomine delle figure in relazione alla struttura organizzativa. Approccio basato sul rischio nel trattamento dei dati. Procedure e misure di sicurezza da adottare. Documenti del GDPR (es. informative, nomine). Casi pratici e applicazioni quotidiane della normativa.

CONSIDERATA

la necessità di procedere all'individuazione di Docenti interni cui conferire l'incarico di **TUTOR INTERNI** all'Istituto a supporto della conduzione delle attività formative,

VISTO l'avviso prot. 7475/2025 dell'01/9/25;

le istanze corredate dai documenti richiesti e pervenute entro le ore 23,59 del 15/9/2025;

ACCERTATO che tutte le richieste sono correttamente trasmesse e che i candidati sono in possesso dei titoli richiesti;

VERIFICATO che l'Ins. Manganaro Rosalba non è docente interna all'Istituto che la pone in coda alla graduatoria;

RITENUTO di dovere procedere all'immediato avvio dei percorsi da concludere entro il mese di ottobre 2025.

PUBBLICA LA SEGUENTE GRADUATORIA PROVVISORIA

Posizione	Cognome	Nome	Servizio	Laurea	Diploma di	Diploma	Esperienze	totale
				vecchio	laurea	di	documentate	
				Ordinamento	triennale	Laurea		
				letteraria	settore	triennale		
					pedagogico	settore		
						diverso		
1	Manganaro	Rosanna	20	5	0	0	20	45
2	Bennici	Carmela	20		0	3	0	23
3	Celeste	Daniela	20		0	0	0	20
4*	Manganaro	Alfonsa	20	5	0	0	0	25

^{*}La Docente è titolare in altro Istituto e pertanto posta in coda alla graduatoria

RICORSI

Avverso il presente atto è ammesso ricorso scritto, entro **TRE GIORNI** dalla pubblicazione della presente, da indirizzare al dirigente scolastico dell'istituto Comprensivo "G. Carducci" di San Cataldo (CL) da recapitare esclusivamente: via pec all'indirizzo clic83400b@pec.istruzione.it - via mail all'indirizzo clic83400b@istruzione.it. Qualsiasi osservazione andrà chiaramente motivata e documenta. Decorso tale termine la graduatoria provvisoria pubblicata diventerà definitiva.

Il presente provvedimento ha valore di notifica ed è immediatamente esecutivo, pubblicato all'Albo, nella sezione Amministrazione Trasparente ed è reperibile sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico

Salvatore Parenti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.li. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa