

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA ANNUALE**

**SCUOLA PRIMARIA**

**Classi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A.S. 20\_\_\_/20\_\_\_**

# ARTE E IMMAGINE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* Competenze sociali e civiche.
* Imparare ad imparare.
* Senso di iniziativa e imprenditorialità.
* Consapevolezza ed espressione culturale.
* Comunicazione alfabetico funzionale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| IL LINGUAGGIO GRAFICO-  PITTORICO- MANIPOLATIVO- TEATRALE- |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VISIVO E AUDIOVISIVO |  |  |  |  |  |  |

# EDUCAZIONE FISICA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
* Competenza imprenditoriale.
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME  MODALITA’ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA |  |  |  |  |
| IL GIOCO, LO  SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

# INGLESE

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* Competenza alfabetica funzionale.
* Competenza multilinguistica.
* Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| 1. LISTENING   (Comprensione orale)   1. SPEAKING   (produzione ed interazione orale |  |  |  |  |  |  |
| **3)** READING  (comprensione scritta) |  |  |
| **4)** WRITING  (produzione scritta) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

# GEOGRAFIA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
* Competenza in materia di cittadinanza.
* Competenza digitale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| ORIENTAMENTO SPAZIALE |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITÀ |  |  |  |  |
| PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA  TERRITORIALE |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

# ITALIANO

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* + Competenza alfabetico-funzionale.
  + Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.
  + Competenza in materia di cittadinanza.
  + Competenza digitale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| ASCOLTO E PARLATO |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| LETTURA |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SCRITTURA |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA |  |  |  |  |  |  |

# MATEMATICA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| QUANTITA’ E  NUMERI |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SPAZIO E FIGURE |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| RELAZIONI, DATI E PREVISIONI |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| PROBLEMI |  |  |  |  |  |  |

# MUSICA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

Consapevolezza ed espressione culturale (artistica e musicale).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO  SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| ASCOLTO |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| PRODUZIONE |  |  |  |  |  |

# RELIGIONE

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:**

Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, competenza in materia di cittadinanza, spirito di iniziativa e

competenza imprenditoriale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, comunicazione nella madre lingua.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| DIO E L’UOMO |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| IL LINGUAGGIO RELIGIOSO |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI |  |  |  |  |
| VALORI ETICI E RELIGIOSI |  |  |  |  |

# SCIENZE

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

Competenza in campo scientifico.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| OGGETTI E MATERIALI |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO |  |  |  |  |  |  |
| L’UOMO, I VIVENTI E GLI AMBIENTI |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

# STORIA

## COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:

* Competenza in materia di cittadinanza.
* Competenza personale, sociale e capacità, di imparare a imparare.
* Competenza imprenditoriale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| USO DELLE FONTI |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ORGANIZZAZIONE DELLE  INFORMAZIONI |  |  |  |  |  |  |
| STRUMENTI CONCETTUALI |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PRODUZIONE SCRITTA E ORALE |  |  |  |  |  |  |

# TECNOLOGIA

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

* Imparare a imparare.
* Competenze in campo tecnologico.
* Competenze digitali.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE  COMPETENZE | COMPETENZE SPECIFICHE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA | VALUTAZIONE |
| VEDERE E OSSERVARE |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| PREVEDERE E IMMAGINARE |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INTERVENIRE E TRASFORMARE |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

# EDUCAZIONE CIVICA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NUCLEO TEMATICO | TRAGUARDI PER LO  SVILUPPO DELLE COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODOLOGIA |
| COSTITUZIONE |  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| CITTADINANZA DIGITALE |  |  |  |  |
|  |  |  |

**Progetto di Ed. Civica**

### Obiettivi

### Durata

### Attività

Conclusione e riflessioni

Elaborato finale:

### Materiali necessari

### Valutazione

### Coinvolgimento della Comunità

*Allegato*

**USCITE DIDATTICHE A PIEDI**

|  |  |
| --- | --- |
| META | SEZIONI |
|  |  |
|  |  |

**VISITE D’ISTRUZIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| META | PERIODO | SEZIONI |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**PROGETTI CURRICOLARI CON LA PRESENZA DI UN ESPERTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DENOMINAZIONE | PERIODO | SEZIONI |
|  |  |  |