



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CARDUCCI" SAN CATALDO (CL)

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo

Codice meccanografico: CLMM029001 Email: clmm029001@istruzione.gov.it - Pec: clmm029001@pec.istruzione.gov.it

All'Albo: Sito Internet Istituto

Sezione Amministrazione Trasparente: Sito Internet Istituto

Alle Scuole di Ambito

Sito internet di Istituto

Oggetto: Linea di investimento 2.1 Missione 4 –componente 1 – del PNRR “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” D.M. 66/2023.

Titolo “Smart Community si diventa!”

Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222

Importo Euro 48.766,18

CUP J34D23003520006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

rende noto che questo Istituto è beneficiario dell'importo di euro 48.766,18 per la realizzazione del progetto di cui al D.M. 66/2023 – Linea di investimento 2.1 Missione 4 –componente 1 – del PNRR “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

Il progetto di Istituto finanziato è denominato **“CON LE LINGUE DICO STEM”** ed è stato elaborato e proposto da codesta Istituzione Scolastica in data 31/01/2024 – CODICE INOLTRO 39049.0;

a seguito di esame positivo da parte dell'A.d.G. è stato sottoscritto l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività Prot. 21367/2024 del 18/2/2024;

L'importo autorizzato è stato assunto al bilancio della Scuola, P.A. 2024, con la delibera n. 160 di cui al verb. n. 23 del Consiglio di Istituto del 13 febbraio 2024. Il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio è stato assunto al prot. 2252/24 dell'29/03/2024;

TERMINE REALIZZAZIONE PROGETTO: 30/9/2025

Il progetto finanziato prevede la realizzazione dei seguenti interventi

Finalità dell’Azione del PNRR

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA).

Il Progetto dell’Istituto

Il progetto “Smart Community si diventa!” mira a trasformare la scuola in un luogo di apprendimento all'avanguardia, in cui tutti i protagonisti siano in grado di affrontare le sfide e le opportunità del mondo digitale contemporaneo. La formazione di tutto il personale scolastico rappresenta, infatti, un investimento cruciale per garantire un'istruzione di qualità e per il corretto funzionamento delle attività didattiche dell’istituto. L'obiettivo principale è promuovere e far acquisire competenze necessarie per integrare in modo efficace le tecnologie digitali nel curriculum, nella prassi didattica, nella valutazione e in ambito gestionale. Da un’analisi dettagliata dello stato attuale della nostra realtà scolastica sono emersi i bisogni specifici dell’organizzazione sui quali intervenire, tenendo conto della propria missione e delle esigenze del territorio. In complementarietà con “Scuola 4.0” il progetto vuole implementare la capacità di gestione didattica e tecnica dei nuovi ambienti di apprendimento, incentivando l’utilizzo delle nuove tecnologie, che entreranno in classe in maniera più diffusa. Un altro ambito riguarderà la verifica e valutazione degli apprendimenti in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu. Inoltre, si prevede una formazione specifica in tema di educazione civica digitale e di cittadinanza attiva, sicura e consapevole. Verranno utilizzate al meglio le opportunità del web, i suoi strumenti e le sue applicazioni per formare una comunità di pensatori critici e cittadini attivi. Infine, l’ultimo ambito di intervento verterà sulla formazione del personale tecnico-amministrativo allo scopo di portare ad una gestione più efficiente del tempo, una migliore accessibilità alle informazioni e una maggiore soddisfazione sia del personale scolastico che degli studenti e dei genitori. L'adozione di tecnologie emergenti e di metodologie innovative, insieme a una strategia ben pianificata e alla formazione del personale, consentirà dunque all’intera comunità scolastica di affrontare le sfide del futuro in modo proattivo e competitivo. Un altro aspetto fondamentale riguarderà i percorsi di "accompagnamento" con laboratori di formazione sul campo che consentiranno di apprendere in situazioni reali ed in setting di apprendimento innovativi, attraverso tutoraggio, mentoring e coaching. In tali laboratori, organizzati per piccoli gruppi, saranno messe in atto metodologie innovative come il cooperative learning, il project work, il Debate, flipped lesson, ect.. Formatori ed esperti in competenze digitali costituiranno e animeranno una comunità in grado di produrre e selezionare buone pratiche di apprendimento: verranno favorite la ricerca e la condivisione di risorse didattiche e organizzative - amministrative on line. La comunità nascente metterà a sistema ciò che molti docenti sperimentano quotidianamente in aula e sarà così più efficace facilitare la contaminazione, la replicabilità, lo scambio delle idee, la condivisione di strategie didattiche e l’applicazione di metodi innovativi.

| ATTIVITA' | EDIZIONI |
|--|-----------------|
| TT-945 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale | 4 |
| ATT-946 - Laboratori di formazione sul campo | 4 |
| ATT-947 - Comunità di pratiche per l’apprendimento | 1 |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Salvatore Parenti