



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M.

Codice avviso/decreto

M4C1I3.1-2023-1143 65/2023)

Descrizione avviso/decreto

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Dettaglio intervento: Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Intervento:

M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di Intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Descrizione:

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Descrizione dettagliata dell'intervento

Nel questionario che segue si chiede di fornire informazioni di dettaglio in coerenza con quanto indicato all'interno dell'attività "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti" (numero percorsi/edizioni, numero docenti/partecipanti). In caso di difformità dei valori complessivi delle due sezioni si terrà conto di quanto inserito in "Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti".

Descrizione dettagliata dei corsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti che si intende attivare e le modalità di svolgimento, anche in rete con altre scuole ed enti

Il corso formativo annuale proposto mira a fornire ai docenti un bagaglio di competenze linguistiche e metodologiche nel contesto della didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning). La formazione si concentra sull'integrazione di lingua straniera e contenuti disciplinari, promuovendo una didattica coinvolgente ed efficace. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e aprendo nuove opportunità di apprendimento per gli studenti. Contenuti del Corso: 1. Lingua Straniera: · Approfondimento grammaticale e lessicale nella lingua oggetto del corso. · Sviluppo delle competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura. · Strategie per l'insegnamento della lingua straniera attraverso i contenuti disciplinari. 2. Metodologia CLIL: · Principi fondamentali della didattica CLIL. · Progettazione di unità didattiche integrate. · Utilizzo di risorse autentiche e materiali didattici appropriati. 3. Integrazione Curricolare: · Identificazione e sviluppo di temi e argomenti interdisciplinari. · Collegamento tra obiettivi disciplinari e linguistici. · Creazione di percorsi formativi personalizzati. 4. Modalità di Svolgimento: Il corso si articola in lezioni teoriche, attività pratiche e sessioni di laboratorio, per garantire un'applicazione concreta delle competenze acquisite. Inoltre, è prevista la creazione di una piattaforma online dedicata, dove i partecipanti potranno accedere a materiali didattici, risorse aggiuntive e interagire tramite forum e sessioni di discussione. Questa modalità favorisce la costruzione di una comunità virtuale di apprendimento, promuovendo lo scambio di idee e best practices tra i docenti coinvolti. 5. Collaborazioni Interistituzionali: Al fine di arricchire ulteriormente l'esperienza formativa, sono previste collaborazioni con altre scuole. Queste collaborazioni consentiranno lo scambio di know-how e la realizzazione di progetti congiunti, offrendo ai partecipanti l'opportunità di applicare le competenze acquisite

in contesti reali e diversificati. Conclusioni: Il corso formativo annuale di lingua e metodologia CLIL per docenti si propone come un'ottima opportunità per l'aggiornamento professionale. La sua struttura articolata e la modalità interconnessa di svolgimento mirano a rispondere alle esigenze di flessibilità e condivisione, promuovendo una formazione completa e adattabile alle sfide della moderna didattica CLIL.

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	6	Inglese
Livello B2	1	6	Inglese

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL (indicare zero oppure "non previsto" dove necessario)

Numero corsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	6	Scienze, matematica, geografia, storia, arte e tecnologia

Attività: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

Descrizione

I Percorsi formativi di lingua e metodologia saranno rivolti a docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado e avranno la durata di un anno scolastico. Ciascun percorso prevederà la certificazione di almeno 5 docenti, sarà tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, secondo le seguenti articolazioni: tipologia A: corsi annuali di formazione linguistica mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62, con durata dei percorsi commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Tipologia B: corsi annuali di metodologia, articolati in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.