



Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza







SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. CARDUCCI" SAN CATALDO (CL)

Viale Indipendenza, 24 93017 San Cataldo

Codice meccanografico: CLMM029001 Email: clmm029001@pec.istruzione - Pec: clmm029001@pec.istruzione gov.it - Pec: clmm029001@pec.istruzione gov.it - Pec: clmm029001@pec.istruzione gov.it - Pec: clmm029001@pec.istruzione gov.it - Pec: clmm029001@istruzione gov.it - Pec: clmm029001@istruzione.gov.it gov.it - Pec: clmm029001@istruzione.gov.it gov.it - Pec: clmm029001@istruzione.gov.it gov.it gov

PNRR Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023) "CON LE LINGUE DICO STEM"- Codice: M4C1I3.1-2023-1143-1143

ISCRIZIONE A NUMERO LIMITATO PERCORSI FORMAZIONE DOCENTI

N. 1 PERCORSO DI LINGUA INGLESE - LIVELLO QCER B1

per 6 docenti

N. 1 PERCORSO DI LINGUA INGLESE - LIVELLO QCER B2

per 6 docenti

N. 1 PERCORSO Competenze Metodologiche di Insegnamento CLIL

per 6 docenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO L'Investimento 3.1: di cui alla missione 4 - Istruzione e ricerca- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: degli asili nido delle Università Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto "*con le lingue dico stem*" elaborato e presentato da codesta Istituzione Scolastica in data 03/01/2024 – CODICE INOLTRO 33921.0;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività sottoscritto il 3 gennaio 2024;

RICHIAMATA la determinazione di cui al verb. n. 22 del Consiglio di Istituto del 24 gennaio 2024 di assunzione a bilancio, prot. 552 dell'1/2/2024;

VISTA la determina dirigenziale prot. 581/24 del 2/2/2024 di avvio del progetto "Con le lingue dico STEM" Investimento 3.1: Nuove Competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che tale progetto comprende l'attuazione dell' **INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi** di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO che i percorsi sono diretti ai Docenti dell'Istituto nel numero di 6 unità per ciascuna delle seguenti edizioni:

- n. 1 percorso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione livello B1 del QCER riservato a complessivi n. 6 docenti
- n. 1 percorso di lingua inglese per il conseguimento della certificazione livello B2 del QCER riservato a complessivi n. 6 docenti
- n. 1 percorso di metodologia di insegnamento con metodo CLIL riservato a complessivi n. 6 docenti, con priorità utile alla formazione di un team di docenti delle seguenti discipline Scienze, matematica, geografia, storia, arte e tecnologia

EMANA

il presente avviso di selezione per l'individuazione di Docenti da ammettere ai percorsi formativi sopra illustrati e di seguito dettagliati.

• FORMATORI ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER INTERVENTO B FORMAZIONE LINGUISTICA E METODOLOGICA PER DOCENTI

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Nella seguente tabella si riportano i dettagli.

Descrizione intervento

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

Per i dettagli si rimanda al progetto integrale che può essere consultato nel sito della scuola, sezione PNRR.

Obiettivi	Luogo di realizzazione	n. ore	Periodo di svolgimento	Formatori Esperti
La formazione si concentra sull'integrazione di lingua straniera e contenuti disciplinari, promuovendo una didattica coinvolgente ed efficace. L'obiettivo principale è sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e aprendo nuove opportunità di apprendimento per gli studenti. Il corso formativo annuale proposto mira a fornire ai docenti un bagaglio di competenze linguistiche e metodologiche nel contesto della didattica CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'obiettivo principale è sviluppare le competenze necessarie per insegnare in un contesto CLIL, migliorando la qualità dell'insegnamento e aprendo nuove opportunità di apprendimento per gli studenti	Plessi della Scuola Secondaria di I grado "G. Carducci" a San Cataldo	25	I fase: da Febbraio a giugno 2024	Docenti madrelingua e Docenti esperti in metodologia CLIL

Contenuti e articolazione del Corso:

- 1. Lingua Straniera: Approfondimento grammaticale e lessicale nella lingua oggetto del corso. Sviluppo delle competenze di ascolto, parlato, lettura e scrittura. Strategie per l'insegnamento della lingua straniera attraverso i contenuti disciplinari.
- 2. Metodologia CLIL: Principi fondamentali della didattica CLIL. Progettazione di unità didattiche integrate. Utilizzo di risorse autentiche e materiali didattici appropriati.
- 3. Integrazione Curricolare: Identificazione e sviluppo di temi e argomenti interdisciplinari. Collegamento tra obiettivi disciplinari e linguistici.
- · Creazione di percorsi formativi personalizzati.

4. Modalità di Svolgimento: Il corso si articola in lezioni teoriche, attività pratiche e sessioni di laboratorio, per garantire un'applicazione concreta delle competenze acquisite

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di formazione linguistica per docenti per livello QCER

Livello QCER	Numero percorsi	Numero docenti	Lingua
Livello B1	1	6	Inglese
Livello B2	1	6	Inglese

Numero di corsi che si prevede di attivare e numero di docenti che si prevede di formare in merito ai corsi annuali di metodologia CLIL

Numero corsi	Numero percorsi	Numero docenti	Discipline coinvolte
1	1	6	Scienze, matematica, geografia, storia, arte e tecnologia

Articolo 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- Docenti con contratto a tempo determinato e titolari in servizio nell'istituto (priorità 1);
- Docenti con contratto a tempo determinato e titolari in servizio nell'istituto (priorità 2);
- Docenti titolari delle discipline elencate in premessa (priorità 3);
- Docenti titolari di discipline non elencate in premessa (priorità 4)

Per il percorso di metodologia CLIL sarà prioritariamente costituito un gruppo di docenti di discipline diverse.

Per la selezione dei Docenti, in ipotesi di un numero di istanze superiore ai posti disponibili, fermi i criteri di cui all'art. 2 del presente avviso, si procederà come segue

- 1) Docenti che assicurano una permanenza di almeno 3 anni a partire dall'A.S. 2024/2025;
- 2) In ordine cronologico di arrivo al protocollo dell'istituto.

Articolo 4 - Allegati all'avviso di selezione

Le istanze di ammissione dovranno essere presentate esclusivamente tramite il modello allegato tramite email agli indirizzi PEO: clmm029001@istruzione.it PEC: clmm029001@pec.istruzione.it oppure in segreteria brevi manu entro e non oltre il 23 febbraio 2024 alle ore 11,00.

Articolo 3 - Allegati all'avviso di selezione

Allegati:

- estratto del progetto;
- modello di istanza di candidatura.

Il Dirigente Scolastico Prof. Salvatore Parenti

(firma autografa sostituita a mezzo

stampa - Art. 3, D.lgs n. 39/1993)