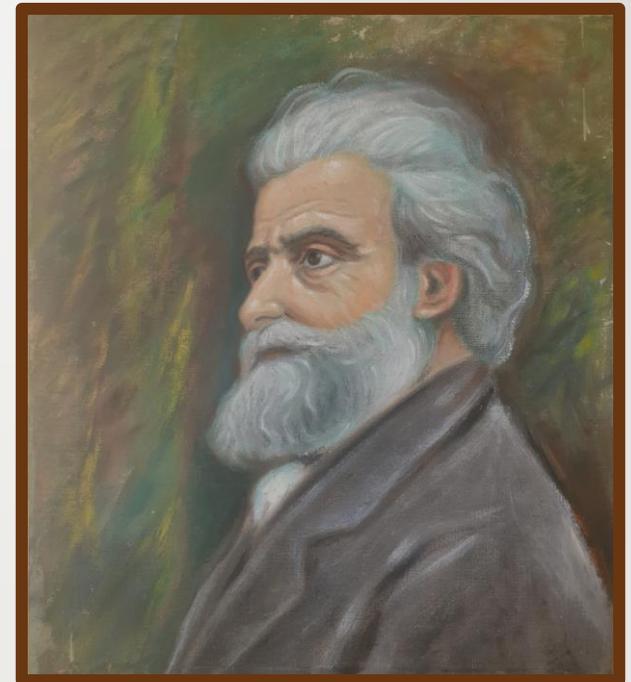


#IO RESTO A CASA

...ORA, DOMANI VADO A SCUOLA





Collegio dei Docenti

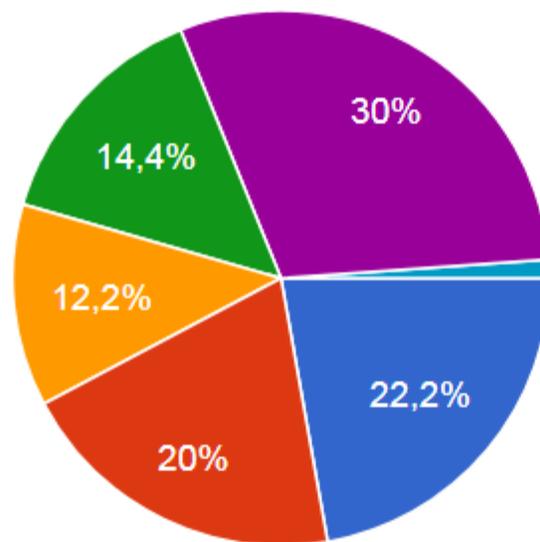
16/03/2020

- Risultati monitoraggio Didattica a Distanza (DaD)
- Programmazione attività successiva
- Varie ed eventuali

Risultati monitoraggio DaD

In quale ambito insegnare?

90 risposte



- Letterario
- Tecnologico-scientifico
- Linguistico
- Artistico-espressivo
- Sostegno
- Religione Cattolica

Programmazione attività successiva

- Orario delle lezioni
- Durata delle lezioni e Articolazione
- Docenti curriculari e sostegno
- Firma Registro
- Rilevazione assenze
- Valutazione

Il DPCM 4 marzo 2020, all' articolo 1, comma 1, punto g) stabilisce

- *i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità.*

La nuova misura dunque:

- non prevede più il coinvolgimento degli organi collegiali;
- non prevede più la facoltà ma l'obbligo per i dirigenti di attivare la didattica a distanza.

In definitiva, i dirigenti attivano modalità di didattica a distanza, avendo riguardo alle esigenze degli studenti con disabilità, e non hanno l'obbligo di sentire gli organi collegiali.

Dunque gli insegnanti sono in servizio a lezioni didattiche sospese in presenza e attivano la didattica a distanza.

Orario delle lezioni

Verrà riproposto l'orario in vigore per quest'anno scolastico, ma la durata delle lezioni viene ridotta a

40 minuti

Quindi sei lezioni al giorno per una durata complessiva di

4 ore

Inizio ore 09:00

Fine ore 13:00

Orario delle lezioni

Questa organizzazione oraria ci permette di :

- **Mantenere le abitudini**
- **Dare pari opportunità alle varie materie**

Ministero : *va esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra:*

*l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali",
le diverse discipline e d evitare sovrapposizioni.*

Durata delle lezioni

- **Lezioni da 40 minuti**

40 minuti è il tempo che i docenti hanno a disposizione

Il tempo sarà gestito dal docente, in base alle esigenze:

Una parte per le lezioni

Una parte per le esercitazioni

Una parte per una pausa, prima che inizi la lezione successiva



Docenti di sostegno e di potenziamento

- **I docenti di sostegno** verificano la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche, tramite una co-progettazione consapevole con i docenti curricolari.

Nell'impossibilità di azioni a distanza i docenti di sostegno opereranno predisponendo materiale didattico connesso alle attività programmate per il tramite dei genitori.



Docenti di sostegno e di potenziamento

- **I docenti di potenziamento** durante le ore “a disposizione” possono essere realizzare sportelli didattici, anche pomeridiani, in collaborazione con i docenti delle medesime discipline.



Articolazione delle lezioni

Le lezioni potranno essere di vario tipo, ma è auspicabile che si usino gli stessi strumenti per non confondere ed affaticare gli studenti e... i genitori che potrebbero seguire i propri figli nello studio

Articolazione delle lezioni

- **Classroom e Meet sono quelli consigliati in quanto efficaci, semplici da usare e adatti allo scopo;**
- **Registro elettronico (FAD), e-mail, WhatsApp e altro risultano pesanti e poco efficaci.**



Firma del Registro

Le lezioni e tutta l'attività svolta deve assumere un carattere ufficiale pertanto il docente dovrà firmare il registro, operazione propedeutica alla rilevazione delle presenze

No orario di servizio,
no controllo ,
no intento punitivo

No inutile
adempimento
No burocrazia

SOLO
monitoraggio delle modalità di
didattica attuata
dall'insegnante, in quanto
lasciata alla singola iniziativa
del docente

Assenza dei docenti

Secondo quanto disposto dalla Nota ministeriale n. 278 del 6 marzo, sono da considerarsi sospese le attività didattiche in presenza, ma la prestazione professionale dei docenti a favore degli studenti prosegue a distanza.

Pertanto, coloro che si trovino nella condizione di non poter prestare il proprio servizio, dovranno ricorrere a ferie, permessi, malattia o congedi e...**AVVERTIRE** per tempo gli studenti (che aspetterebbero inutilmente davanti al PC) e la Scuola-



Rilevazione delle presenze

La rilevazione delle presenze, il caricamento sul registro delle attività svolte, dei compiti assegnati e la valutazione sono segnali che si danno, questo serve a

- **Stimolare gli alunni**
- **Tranquillizzare i genitori**



La VALUTAZIONE

- Le valutazioni del lavoro svolto dagli studenti in questo periodo hanno **carattere formativo** e non sommativo, in quanto le condizioni nelle quali gli studenti si trovano ad operare sono diverse e non consentono un'equità di giudizio. Pertanto, non si appongono voti sul Registro, ma si fornisce comunque un feedback agli studenti sulla qualità del lavoro svolto.



La VALUTAZIONE

- Gli apprendimenti dimostrati in questo periodo, nonché l'impegno e il senso di responsabilità, la puntualità nelle consegne, la partecipazione al dialogo educativo, saranno elementi di giudizio nella valutazione finale del percorso scolastico di ciascuno studente.