



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. CARDUCCI"
SAN CATALDO**



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

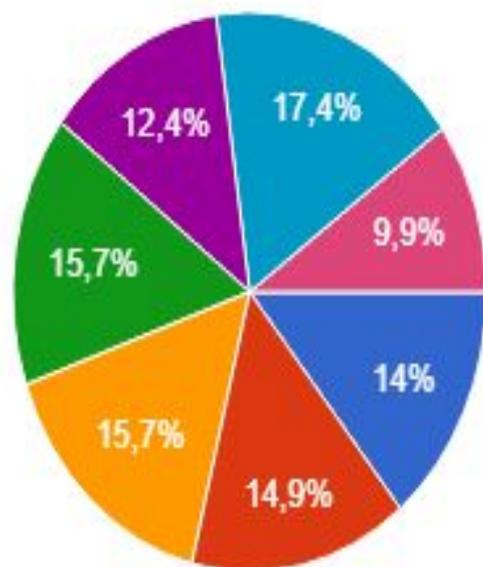
MONITORAGGIO FINALE CORSISTI

Elaborazione grafica dei dati emersi dal questionario
di monitoraggio iniziale

A cura del referente per la Valutazione: prof.ssa Raimondi Angela Loredana

Titolo del corso

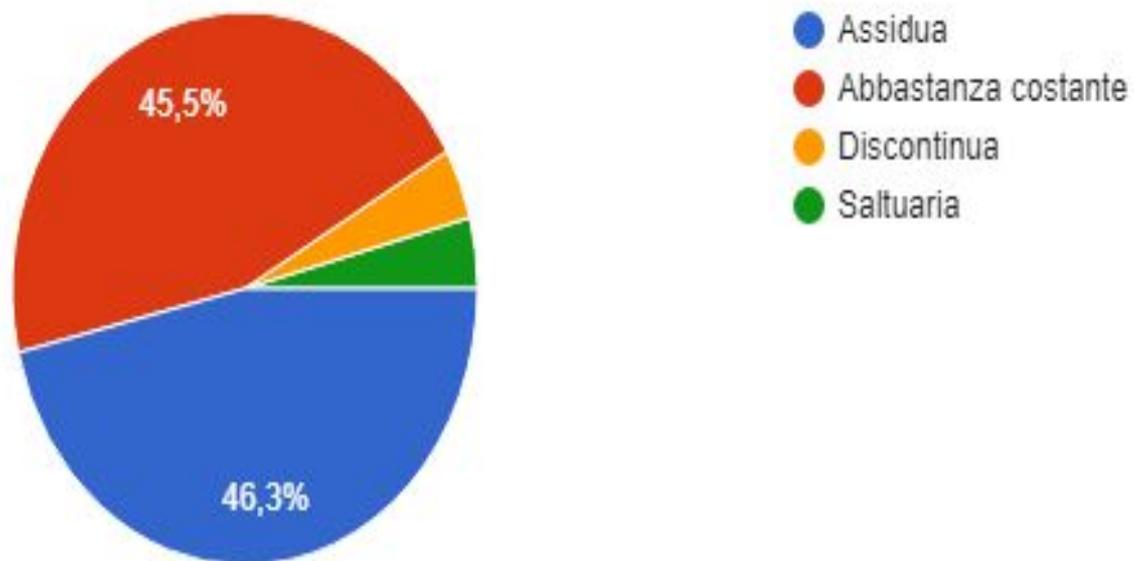
121 risposte



- Sempre più su
- Facciamo centro
- La città del teatro
- Cer..amicando a scuola
- E-setting design
- Giocando... dal concreto all'astratto
- Matematici concreti

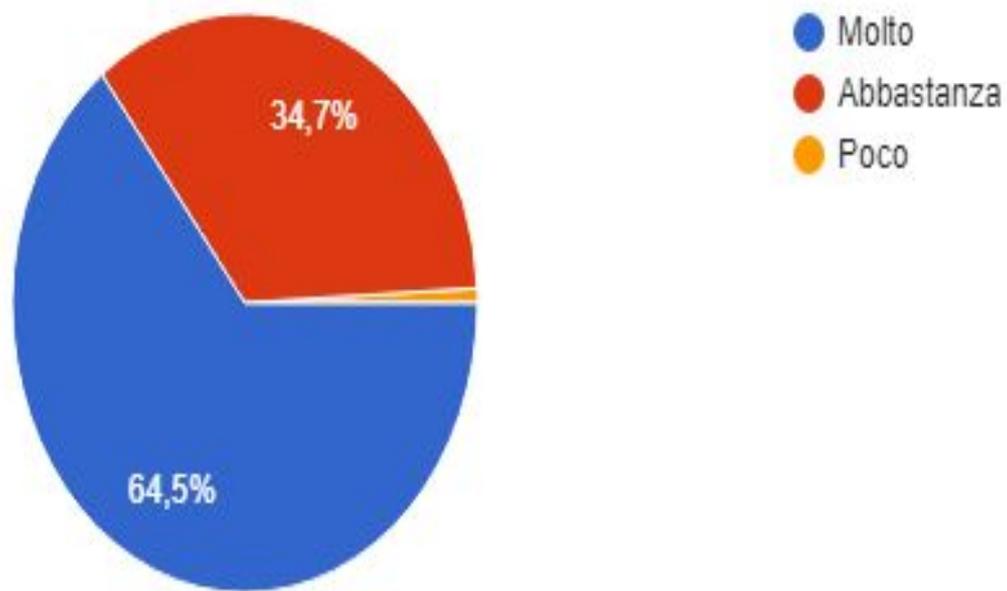
LA TUA PARTECIPAZIONE AL CORSO E' STATA:

121 risposte



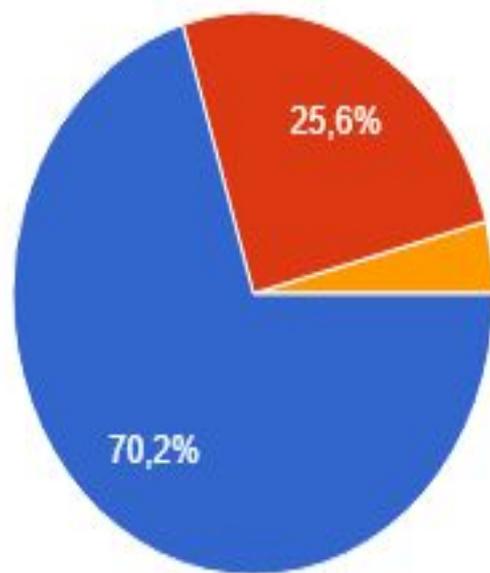
Il modulo che hai seguito ha suscitato il tuo interesse

121 risposte



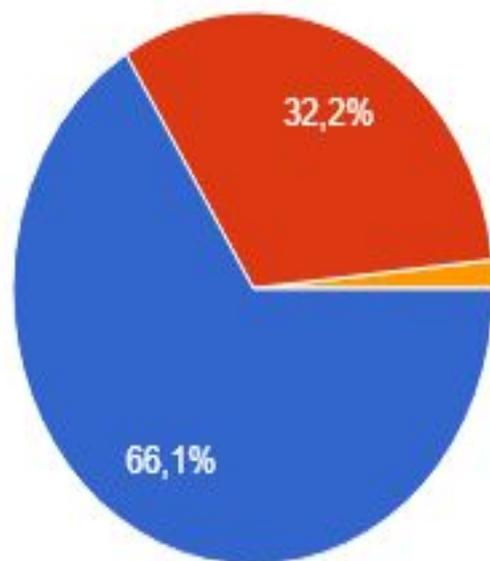
Il corso ha risposto alle tue aspettative?

121 risposte



Il rapporto con i compagni è stato:

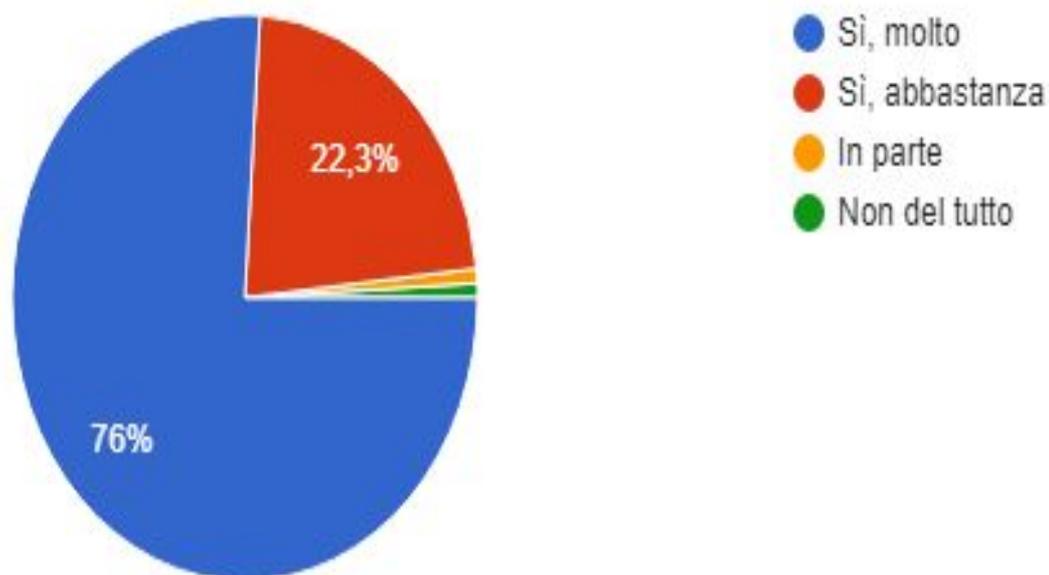
121 risposte



- Positivo e collaborativo
- Abbastanza collaborativo
- Conflittuale

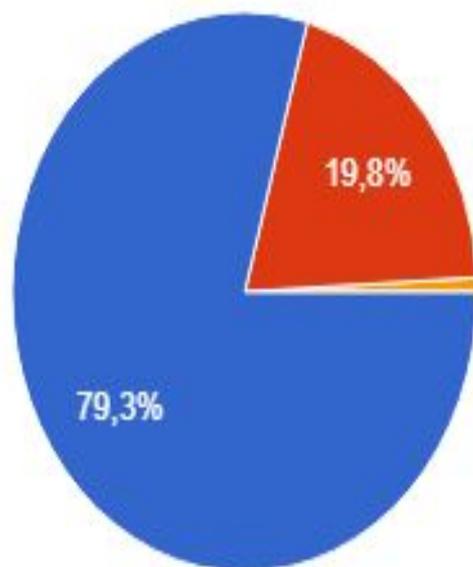
Il rapporto con l'esperto è stato positivo?

121 risposte



Il rapporto con il tutor è stato positivo?

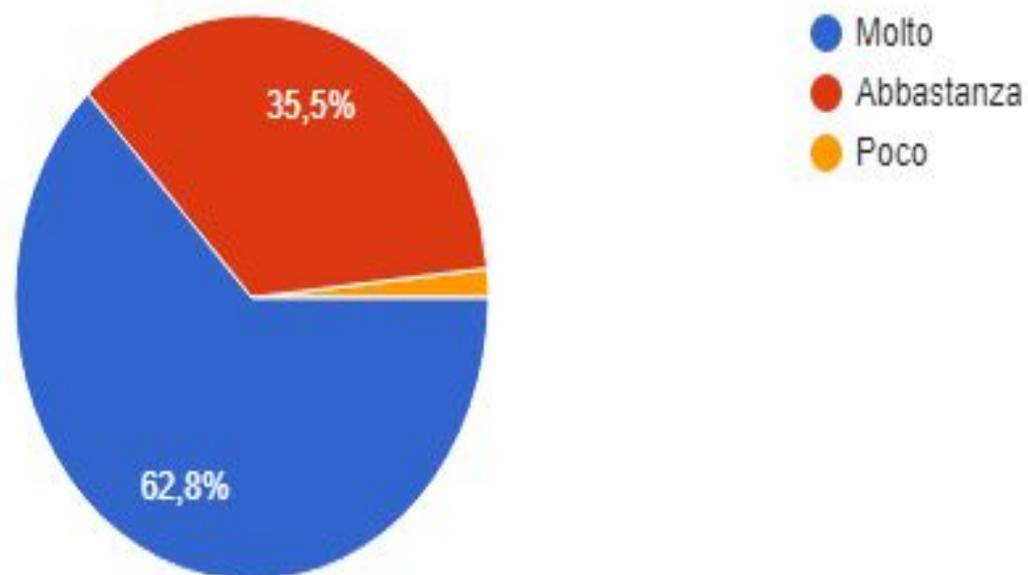
121 risposte



- Sì, molto
- Sì, abbastanza
- In parte
- Non del tutto

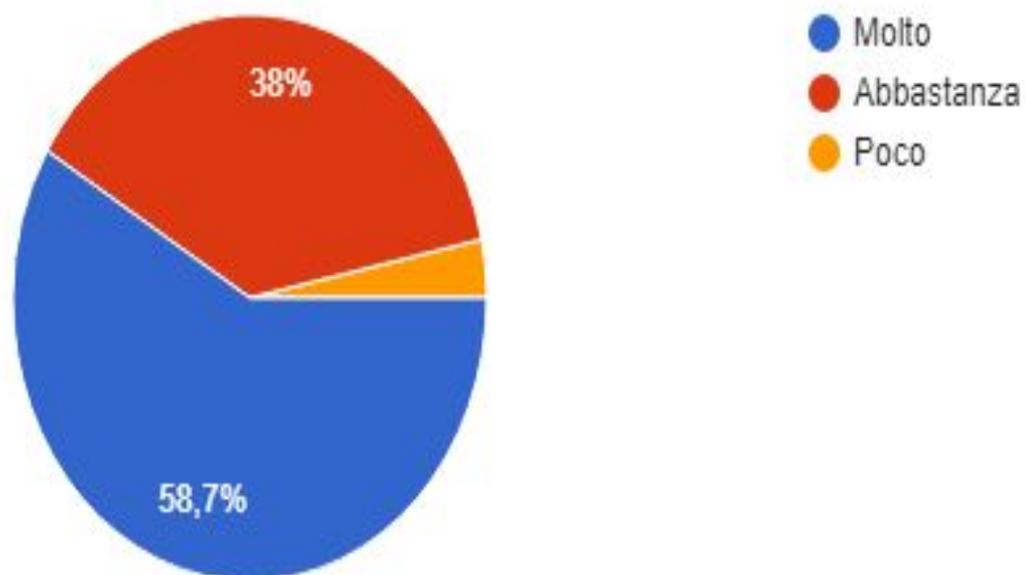
Le attività che hai svolto sono state innovative e stimolanti?

121 risposte



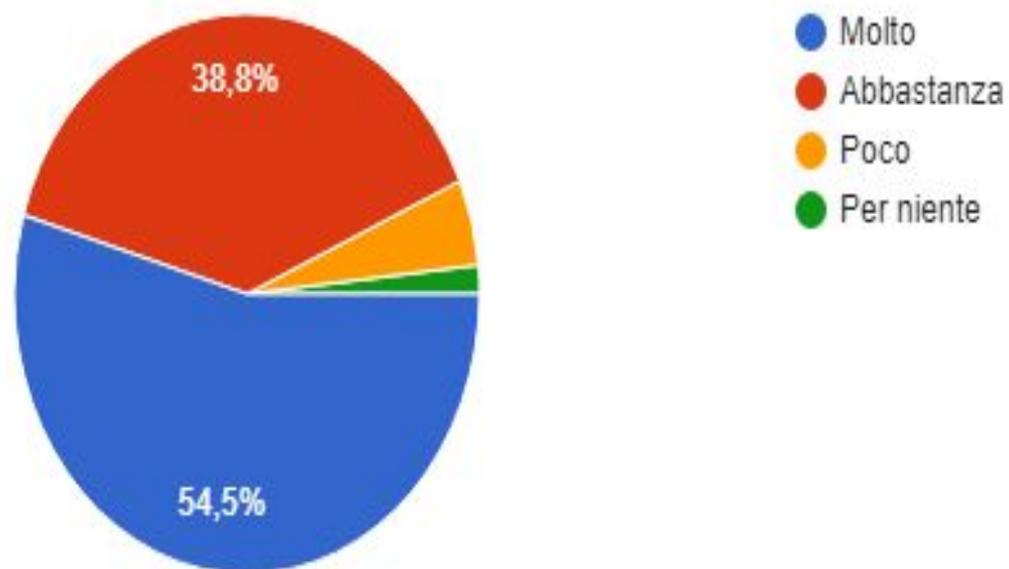
Quanto le attività svolte hanno migliorato le tue competenze?

121 risposte



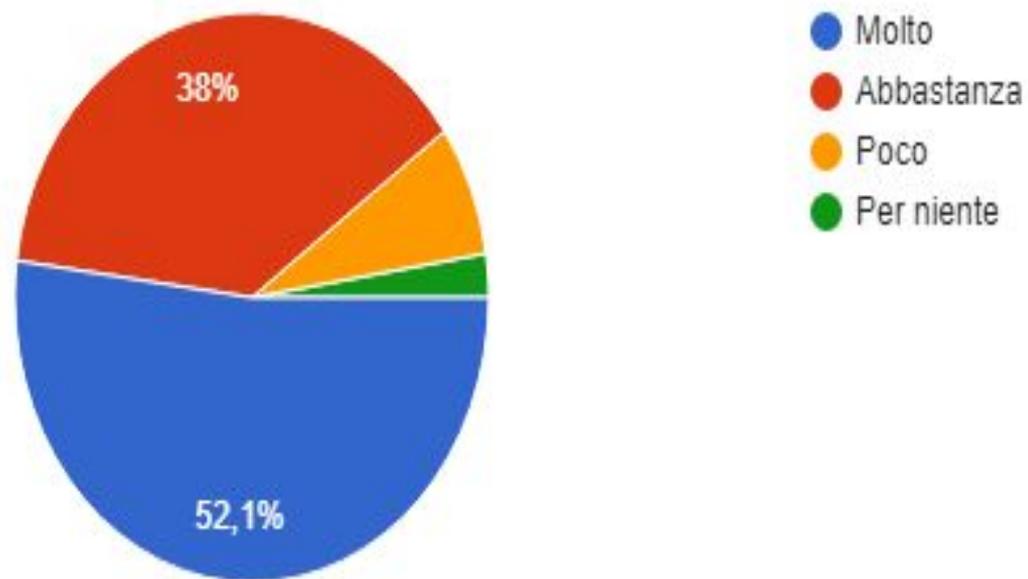
Le competenze acquisite ti permettono di utilizzarle in altre situazioni?

121 risposte



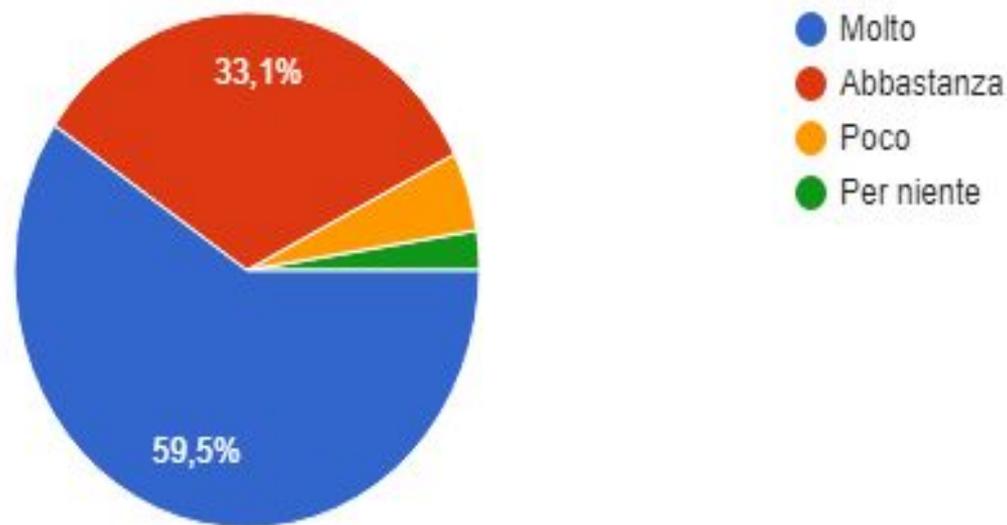
Frequentando il corso, hai migliorato le tue capacità di relazionarti?

121 risposte



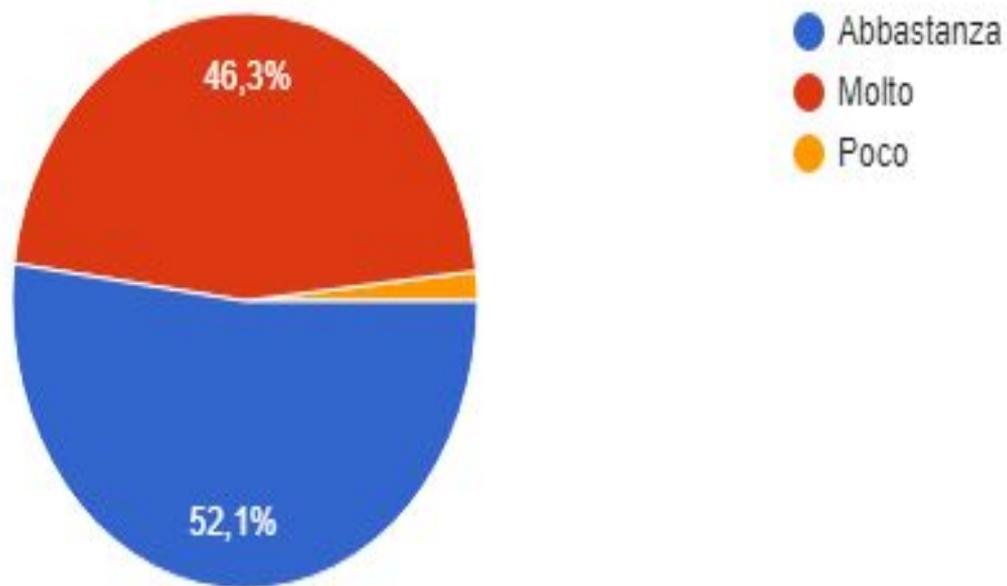
Il corso è stato ben organizzato relativamente al calendario, ai luoghi e alle strutture utilizzate?

121 risposte



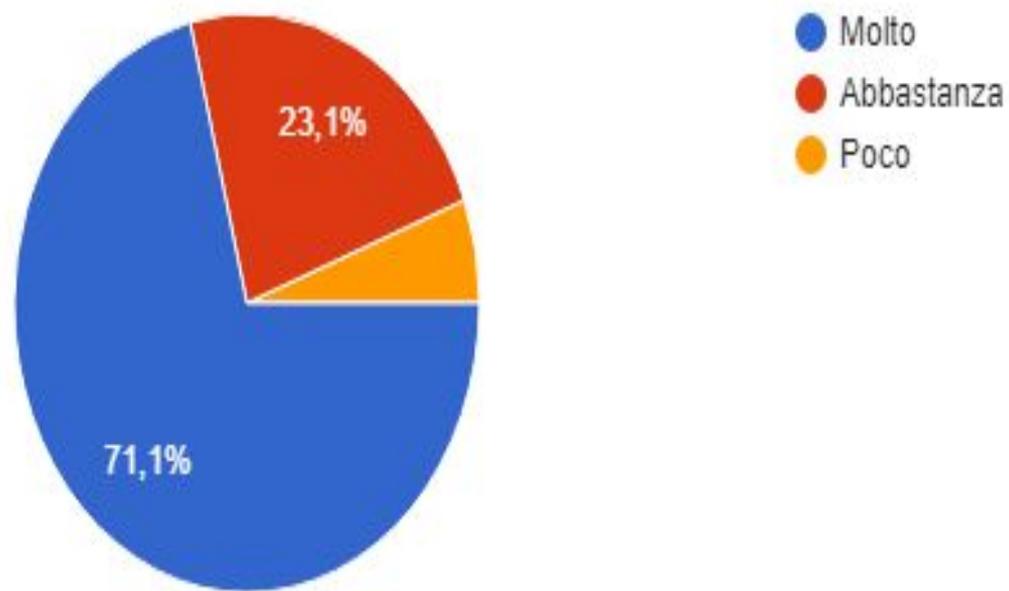
Il corso è stato diluito in un periodo adeguato?

121 risposte



Con i tuoi genitori hai parlato volentieri del corso che hai frequentato?

121 risposte



Consigliaresti questo progetto a un tuo amico?

121 risposte

