

FORMATO EUROPEO PER
IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

TURCHI ANTONELLA

E-mail

a.turchi@indire.it

Nazionalità

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

dal 1 aprile 2014 – ad oggi Primo Ricercatore per vincita di concorso pubblico nazionale (Decreto 25 febbraio 2014, n. 123 – Graduatoria di merito e successiva comunicazione di assunzione del 4/03/2014, prot. 0006040/PG) presso:

INDIRE – Istituto Nazionale per la Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa

Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze, tel. +39 055 23 80 301, fax +39 055 23 80 330 ,
info@indire.it, www.indire.it.
Ente Pubblico – Settore Ricerca

- Principali mansioni e responsabilità

Attività di ricerca nell'Area Valutazione e Processi di Miglioramento dell'INDIRE, finalizzata a :

- sviluppo delle azioni di progettazione e sostegno ai processi di miglioramento delle scuole
- sviluppo delle linee di ricerca per l'analisi di efficacia dei processi di miglioramento
- miglioramento della didattica e dei comportamenti professionali per l'innalzamento dei livelli di apprendimento e funzionamento del contesto scolastico
- progettazione della formazione iniziale e continua degli esperti che collaborano a vario titolo con le attività relative ai percorsi di miglioramento nelle scuole
- progettazione delle iniziative di valutazione degli impatti qualitativi delle principali attività e progetti promossi e realizzati dall'INDIRE

Progetti:

- Progetto PON VALeS (Valutazione e Sviluppo della Scuola)
- Progetto di ricerca "La professionalità del consulente per il miglioramento della scuola" (in collaborazione con l'Università Milano Bicocca) – realizzato nell'ambito del Progetto PON VALeS
- Progetto VALeS Centro-Nord (Valutazione e Sviluppo della Scuola)
- Progetto di ricerca "Avanguardie Educative – Obiettivo 1: comprendere se la presenza di un uso diffuso della tecnologia si associa ad un quadro complessivo di qualità della scuola"

- Progetto di ricerca ValVal per il miglioramento del servizio di istruzione offerto dalle Istituzioni scolastiche e dai Comuni della Valdera (PI), con il fine ultimo di favorire il successo scolastico degli allievi e di diminuire la dispersione scolastica.

Gruppi di lavoro:

- Gruppo di lavoro per l'avvio del Sistema Nazionale di Valutazione ai sensi del D.P.R. 80/2013 e alla Direttiva 11/2014: "Indicatori Scuola dell'Infanzia" (Determinazione n. 89/2015 del 7 maggio 2015 – Prot. 3673 – Direttore Generale dell'INVALSI)

Monitoraggi:

- Riordino del II ciclo di istruzione

dal 1 settembre 1991 – al 31 marzo 2014 Docente comandata per vincita di concorso a titoli presso:

INDIRE – Istituto Nazionale per la Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa – INDIRE (già BDP)

Via M. Buonarroti, 10 - 50122 Firenze, tel. +39 055 23 80 301, fax +39 055 23 80 330 ,
info@indire.it, www.indire.it.

Dal 21 settembre 2010 al 31 marzo 2014 (Organigramma prot. n.33104/P5 del 21/09/2010)

Componente del Gruppo di Pianificazione e Controllo al quale sono state attribuite le seguenti attività dell'INDIRE:

- A) Progetti da avviare:
 - Valutazione degli affidamenti provenienti dall'esterno dell'Istituto,
 - Verifica della loro fattibilità,
 - Identificazione del capo progetto,
 - Organizzazione delle fasi progettuali,
 - Determinazione del preventivo di spesa.
- B) Progetti già avviati:
 - Controllo del cronogramma delle varie fasi,
 - Controllo del budget assegnato al progetto,
 - Cura dei rapporti ufficiali con gli Organismi affidatari,
 - Controllo degli adempimenti in carico ai Dipartimenti.
- C) Attività interlocutoria connessa alla pianificazione, il controllo e il monitoraggio sullo stato di avanzamento per i seguenti progetti: **(Decreto n. 227 del 10 ottobre 2011, integrato dal Decreto n. 29 del 17 gennaio 2012)**
 - InnovaMusica
 - ITS (Istruzione Tecnica Superiore)
 - Delivery Unit
 - IDA (Istruzione degli Adulti)
 - Alternanza Scuola Lavoro
 - Monitoraggio Indicazioni per il primo ciclo
 - Attività e Progetti europei del consorzio EUN, composto da 30 Ministeri dell'Istruzione
 - Progetto GOLD - Global online Documentation (documentazione delle esperienze didattiche innovative)
 - Progetto "La Responsabilità è Legalità" – Progetto PON sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla formazione dei mediatori culturali

- Progetto “*Citizenship and Constitution*” (Progetto comunitario sulla formazione dei docenti di Cittadinanza e Costituzione)
- Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione
- Nuove Tecnologie e Disabilità (nuove tecnologie per l’integrazione degli alunni disabili)

Responsabile di procedimento dei progetti afferenti alla sua area di responsabilità.

Componente del Consiglio di Amministrazione della Italian University Line – IUL

Coordinatrice della Commissione di monitoraggio delle Indicazioni Nazionali del Primo Ciclo.

Coordinatrice del gruppo di lavoro del progetto “La responsabilità è legalità” – Progetto PON sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro e sulla formazione dei mediatori culturali.

Responsabile delle attività di controllo e audit interno dell’Agenzia LLP (Programma di Azione Comunitaria per l’apprendimento lungo tutto l’arco della vita).

Membro della Commissione Tecnica per la valutazione delle offerte per l’affidamento del servizio di stampa della pubblicazione “L’obiettivo sulla scuola – Il fondo Fototeca dell’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica di Firenze”.

Come componente del Gruppo di Pianificazione e Controllo, ho messo in atto le mie conoscenze e competenze, acquisite nel mio percorso di istruzione e formazione e nel mio percorso lavorativo.

In particolare, conoscenze/competenze relative a:

- problematiche connesse al *knowledge management*, quali:
 - architettura dell’informazione
 - analisi dei sistemi e delle metodologie per la rappresentazione delle conoscenze e dell’informazione
 - indicizzazione ed *abstracting*
 - *thesauri* e *syllabi* e di altre tipologie di terminologia monolingue e multilingue nel settore delle scienze dell’educazione
 - *metadata* e *web* semantico
 - *information retrieval*
- teorie e tecniche di documentazione (sia tradizionale che multimediale);
- strumenti e standard documentari (ISO, ISBN, RICA, *metadata*);
- modelli pedagogici;
- principali fonti di informazione;
- progettazione di prodotti, servizi, interfacce;
- sistemi educativi italiani ed europei;
- metodologia della ricerca educativa;
- attività di ricerca/monitoraggio a livello nazionale e internazionale;
- gestione delle relazioni interpersonali, maturate durante la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali, in rappresentanza dell’Istituto e/o del MIUR e durante la partecipazione a meeting nazionali ed internazionali, in rappresentanza dell’Istituto e/o del MIUR.

Dal 1 gennaio 2005 al 20 settembre 2010:

Coordinamento della Sezione Documentazione di INDIRE e di tutti i progetti ad essa afferenti:

Servizi bibliografici: banche dati

- BIBL (recensione delle monografie e degli articoli di scienza dell’educazione nazionali e internazionali)
- EMER (banca dati delle riviste di scienza dell’educazione)

- RIVI (recensione degli articoli delle riviste di scienza dell'educazione posseduti dall'ANSAS – ex INDIRE)

Progetti/Servizi nazionali:

- GOLD (documentazione delle esperienze didattiche innovative)
- Progetto di ricerca Pr.I.Mul.E. (Processi Innovativi Multimediali Educativi – documentazione delle esperienze didattiche innovative tramite la multimedialità)
- Progetto di ricerca GoldTrain (trasferimento di esperienze didattiche innovative in contesti scolastici diversi)
- AESSE (documentazione di esperienze di edilizia scolastica innovativa)
- Knowledge Management per le scuole
- DIA (immagini per la didattica)
- WinIride (software per l'automazione delle biblioteche scolastiche)
- FISQUED (software per l'automazione degli archivi scolastici)
- Museo della scuola (Progetto per la realizzazione di un luogo creativo di evoluzione delle tecniche e delle tecnologie didattiche)
- Biblioteca dell'Istituto italiano di cultura di Madrid
- MetaArch (progetto di archiviazione dei progetti dell'Istituto)
- Interfacce di ricerca nelle banche dati dell'Istituto
- Risorse/Indicazioni per il curricolo (progetto di ricerca-azione per la documentazione di esperienze didattiche innovative sulle indicazioni curriculari)
- Monitoraggio Offerta Formativa (curricolo locale delle istituzioni scolastiche)
- Nuovo obbligo di istruzione
- Nuove Tecnologie e Disabilità/Handitecno (nuove tecnologie per l'integrazione degli alunni disabili)
- Cittadinanza e Costituzione (progetti innovativi per l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione)
- Archivio Storico dell'Istituto

Progetti/Servizi internazionali:

- ELEONET (documentazione di Learning Objects)
- PERINE (documentazione siti per la ricerca educativa)
- Sviluppo di Linguaggi controllati nazionali e internazionali
- Spring Day for Europe (azione comunitaria per sostenere e aumentare il coinvolgimento di insegnanti e studenti nelle tematiche europee)

Coordinamento dell'Unità italiana della Rete Eurydice (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del programma d'azione comunitaria Socrates/LLP)

Coordinamento della Sottosezione Misure di Sistema (Progetti PON, Alternanza Scuola Lavoro, Istruzione degli Adulti, IFTS – Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)

Collaborazione con l'Agenzia Nazionale Socrates Italia (INDIRE) per i seguenti progetti:

- Dissemination Bow (progetto delle Agenzie Nazionali Comenius per la documentazione di buone pratiche educative nei progetti europei)
- EST - European Shared Treasure (banca dati per la condivisione dei risultati e dei prodotti dei partenariati europei)
- Progetto Balcani (progetto del MIUR per il rafforzamento della cooperazione in materia di dialogo politico e di apertura dei programmi comunitari ai Paesi dell'area balcanica)
- ELOS (network comprendente 11 Paesi europei per lo scambio di esperienze e strumenti per la cittadinanza attiva)

Collaborazione nei progetti PON, Cl@ssi 2.0 (ambienti di apprendimento innovativi), PQM (Progetto Qualità e Merito).

Partecipazione ai progetti internazionali di ricerca Linguaggi controllati, ASPECT (Adopting Standards and Specifications for Educational Content), eQNet (Quality Network for a European Learning Resource Exchange), EdReNe – Educational Repositories Network (network europeo per la condivisione di standard per banche dati,

siti e learning object), REFERNET (rete comunitaria per lo scambio di informazioni ed esperienze sulla formazione professionale), MELT (Metadata Ecology for Learning and Teaching).

Coordinamento del gruppo di ricerca GOLD - Global online Documentation (documentazione delle esperienze didattiche innovative).

Coordinamento del gruppo di ricerca Knowledge Management per le scuole.

Coordinamento del gruppo di ricerca per "Ideazione e concezione degli spazi e degli arredi del Museo della scuola".

Membro del Gruppo Nazionale per l'Obbligo di Istruzione

Membro della commissione nazionale di valutazione dei progetti COMENIUS 1 del programma di azione comunitaria di apprendimento permanente - LLP.

Rappresentante italiano del progetto comunitario Spring Day for Europe (azione comunitaria per sostenere e aumentare il coinvolgimento di insegnanti e studenti nelle tematiche europee).

Membro del gruppo di studio per la definizione degli esiti della sperimentazione nazionale del progetto Cittadinanza e Costituzione.

Membro del gruppo di ricerca per la documentazione dei processi didattici innovativi.

Membro della Commissione di sorveglianza sugli archivi.

Le attività svolte relative a tutti i summenzionati progetti sono state le seguenti:

- studio di fattibilità e progettazione delle attività
- rilevazioni del quadro giuridico e amministrativo relativo alla gestione dell'informazione
- gestione dell'iter completo della documentazione
- analisi dei sistemi e delle metodologie per la rappresentazione delle conoscenze
- progettazione di prodotti e servizi documentari
- conoscenza dei produttori, delle fonti qualificate di informazione, dei distributori dell'informazione documentaria educativa a livello nazionale ed internazionale
- indicizzazione ed *abstracting*
- uso di *thesauri* e *syllabi* e di altra terminologia educativa mono e multilingue
- problematiche relative ai *metadata* e al *web* semantico
- studio delle problematiche relative all'*information retrieval*
- analisi documentarie nel settore nazionale ed internazionale delle scienze dell'educazione
- lavori redazionali implicanti competenze di *editing* testuale

Come coordinatrice dell'Unità italiana di Eurydice, mi sono occupata di:

- analisi comparate nel settore dei sistemi d'istruzione e delle politiche educative europee;
- ricerche sulle politiche educative europee comunitarie e degli Stati membri

Dal 1° gennaio 2004 al 31 dicembre 2004:

Coordinamento delle azioni COMENIUS 1 e 3 del Programma Comunitario Socrates.

Membro della commissione nazionale di valutazione dei progetti COMENIUS 1.

Partecipa ai gruppi di lavoro per i progetti di ricerca:

- Sviluppi Documentari GOLD - *Global online Documentation* (documentazione delle esperienze didattiche innovative);
- *COMENIUS Space* (sito web lanciato dalla Commissione Europea per offrire alle

scuole e alle istituzioni le funzioni di base per la promozione degli eventi e per la ricerca dei partner)

Nell'ambito dell'Agenzia Nazionale Socrates Italia, partecipa al gruppo di lavoro per i progetti di ricerca:

- Progetto di disseminazione EST - *European Shared Treasure* (banca dati per la condivisione dei risultati e dei prodotti dei partenariati europei)
- La cittadinanza europea nelle scuole Comenius
- *E-Quality* (progetto comunitario per la promozione della qualità dei progetti europei delle scuole)
- *Dissemination Bow* (progetto delle Agenzie Nazionali Comenius per la documentazione di buone pratiche educative nei progetti europei)
- Progetto ELOS (network comprendente 11 Paesi europei per lo scambio di esperienze e strumenti per la cittadinanza attiva)
- La cittadinanza europea nelle scuole Comenius
- Progetto Balcani (progetto del MIUR per il rafforzamento della cooperazione in materia di dialogo politico e di apertura dei programmi comunitari ai Paesi dell'area balcanica)
- *ETwinning* (progetto comunitario di gemellaggi elettronici tra le scuole)
- Creare un ambiente favorevole alle lingue (progetto comunitario per un approccio integrato alla diversità linguistica)

Coordinamento e partecipazione a tutte le attività dell'Unità Italiana Eurydice (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del programma d'azione comunitaria Socrates)

Membro della Commissione di sorveglianza sugli archivi.

Dal 1° gennaio 2002 al 31 dicembre 2003:

Coordinamento delle azioni **COMENIUS 1 e 3** del **Programma d'Azione Comunitaria Socrates.**

Membro della commissione nazionale di valutazione dei progetti COMENIUS 1.

Partecipazione al gruppo di lavoro per i progetti di ricerca:

- Sviluppi Documentari GOLD - *Global online Documentation* (documentazione delle esperienze didattiche innovative)
- COMENIUS Space (sito web lanciato dalla Commissione Europea per offrire alle scuole e alle istituzioni le funzioni di base per la promozione degli eventi e per la ricerca dei partner)

Membro della Commissione di sorveglianza sugli archivi.

Dal 1° gennaio 2000 al 31 dicembre 2001:

Coordinamento delle azioni **COMENIUS 1 e 3** del **Programma d'Azione Comunitaria Socrates.**

Membro della commissione nazionale di valutazione dei progetti COMENIUS 1.

Partecipazione al gruppo di lavoro per i progetti di ricerca:

- EURYDICE (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del programma d'azione comunitaria Socrates)
- E.T.B. - *European Treasury Browser* (costruzione di una metadattazione internazionale per le risorse educative per le scuole) – Unità Informativo Documentaria per la descrizione di esperienze e materiali (*Work Package 4*)
- MONITORAGGIO AUTONOMIA
- Progetto CURRICOLI EUROPEI (ricerca comparata sui curricoli dei Paesi U.E)
- Sviluppi documentari GOLD - *Global online Documentation* (documentazione delle esperienze didattiche innovative)

Dal 1° gennaio 1998 al 31 dicembre 1999:

Referente dell'Unità italiana di EURYDICE (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del programma d'azione comunitaria Socrates)

Referente del progetto di ricerca EUDISED

Referente della Azione COMENIUS 1 nell'ambito del Programma Comunitario SOCRATES.

Membro della commissione nazionale di valutazione dei progetti COMENIUS 1.

Dal 1° gennaio 1996 al 31 dicembre 1997:

Referente dell'Unità italiana di EURYDICE (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del programma d'azione comunitaria Socrates)

Referente del progetto di ricerca EUDISED (banca dati multilingue con *abstract* sui progetti di ricerca educativa in Europa, a cura della. BDP e del Consiglio d'Europa)

Referente per le azioni del Programma d'Azione Comunitaria SOCRATES:

- ISTRUZIONE APERTA E A DISTANZA
- EDUCAZIONE DEGLI ADULTI
- ARION

Membro della Commissione di consulenza e valutazione dell'azione ARION (nomina MPI)

Membro della Commissione di consulenza e valutazione dell'azione ISTRUZIONE APERTA E A DISTANZA (nomina MPI)

Referente Tecnico dell'Agenzia europea per alunni con bisogni educativi speciali.

Dal 1° gennaio 1994 al 31 dicembre 1995:

Referente dell'Unità italiana di EURYDICE (Rete di informazione sull'istruzione in Europa, promossa dalla Commissione Europea)

Referente del progetto di ricerca EUDISED (banca dati multilingue con *abstract* sui progetti di ricerca educativa in Europa, a cura della. BDP e del Consiglio d'Europa)

Referente dei progetti di ricerca:

- PETRA (progetto comunitario per l'orientamento nella formazione professionale dei giovani)
- R.I.O. (progetto comunitario per la messa in condivisione delle offerte di formazione professionale a livello europeo)
- NETFORM (progetto comunitario per la costruzione di una banca dati per il censimento dei siti dedicati alla formazione professionale).

Le competenze e le conoscenze acquisite e messe in atto a partire dal secondo biennio di lavoro presso la sezione Documentazione sono state, come nel primo biennio, relative principalmente a:

- analisi dei sistemi e delle metodologie per la rappresentazione delle conoscenze;
- progettazione di prodotti e servizi documentari;
- conoscenza dei produttori, delle fonti qualificate di informazione, dei distributori dell'informazione documentaria educativa a livello nazionale ed internazionale;
- indicizzazione ed *abstracting*;
- uso di *thesauri* e *syllabi* e di altra terminologia educativa monolingue e multilingue;
- problematiche relative all'*information retrieval*;
- lavori redazionali implicanti competenze di *editing* testuale.

A partire dal 1994, le conoscenze e le competenze messe in atto sono state integrate da:

- competenze di metodologia di ricerca educativa;
- attività di ricerca/monitoraggio a livello nazionale e internazionale;

- partecipazione a gruppi di ricerca nazionali ed internazionali, in rappresentanza dell'Istituto e/o del MIUR;
- conoscenza dei sistemi educativi italiani ed europei;
- capacità di analisi comparate nel settore dei sistemi d'istruzione e delle politiche educative europee;
- competenza di gestione delle relazioni internazionali, maturata durante la partecipazione a meeting nazionali ed internazionali, in rappresentanza dell'Istituto e/o del MIUR.

Dal 1° settembre 1991 al 31 dicembre 1993:

Referente dei progetti di ricerca:

- LA DOMANDA E L'OFFERTA AGGIORNAMENTO DEI E PER I DOCENTI ITALIANI
- L'INNOVAZIONE NELLE SCUOLE ITALIANE
- INDICIZZAZIONE E CATALOGAZIONE DELLA NORMATIVA MINORE DEL MPI

Le competenze e le conoscenze acquisite e messe in atto nel primo biennio di lavoro presso la sezione Documentazione della BDP sono state relative principalmente a:

- analisi dei sistemi e delle metodologie per la rappresentazione delle conoscenze;
- progettazione di prodotti e servizi documentari;
- conoscenza dei produttori, delle fonti qualificate di informazione, dei distributori dell'informazione documentaria educativa a livello nazionale ed internazionale;
- indicizzazione ed *abstracting*;
- uso di *thesauri* e *syllabi* mono e multilingue e di altra terminologia educativa monolingue e multilingue;
- problematiche relative all'*information retrieval*;
- lavori redazionali implicanti competenze di *editing* testuale.

• Date

dal 10 settembre 1983 al 31 marzo 2014 (dal 1 settembre 1991 comandata presso INDIRE, precedentemente denominato Biblioteca di Documentazione Pedagogica (BDP))

• Tipo di impiego

Docente di ruolo per vincita di concorso pubblico per esami e titoli nelle scuole primarie statali, indetto in data 30/09/1982 (dal 1 settembre 1991 ad oggi Docente comandata per vincita di concorso a titoli presso ANSAS – Agenzia nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica - ex INDIRE, già BDP)
 Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
 Docente vicaria del capo di istituto nell'a.s. 1990/91

• Date

dal 1 settembre 1980 al 9 settembre 1983

• Tipo di impiego

Docente di ruolo per vincita di concorso pubblico per esami e titoli nelle scuole materne statali, indetto in data 10/11/1979
 Docente membro del Comitato di valutazione nell'a.s. 1982/83

• Date

dal 2 gennaio 1980 al 04 aprile 1980

• Tipo di impiego

Educatrice negli asili nido del Comune di Firenze

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

26 Giugno 2000

Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze Politiche

Economia, Storia, Sociologia, Diritto, Lingue straniere (inglese e francese), Dottrine politiche, Scienze della politica, Relazioni internazionali

Laurea nell'Indirizzo Storico-Politico

Tesi dal titolo "LA RIFORMA DELLA SCUOLA MEDIA NEL DIBATTITO POLITICO-PARLAMENTARE DAL DOPOGUERRA ALLA RIFORMA FANFANI " (Relatore Prof. Sandro Rogari)

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma di Laurea in Scienze Politiche - Votazione finale 110/110 con lode.

Laurea conseguita secondo gli ordinamenti precedenti al DM 509/99 (CITE 5A)

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

a.s. 1979-1980

Istituto Magistrale "G. Pascoli" di Firenze

Anno propedeutico all'iscrizione ai corsi universali (Storia, Letteratura, Diritto, Matematica)

Abilitazione all'iscrizione a tutti i corsi universitari

- Date
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

a.s. 1975/76 – a.s. 1978/79

Istituto Magistrale "G. Pascoli" di Firenze

Tutte le materie previste dal programma ministeriale per l'Istituto Magistrale

Diploma di Maturità magistrale - Votazione finale 60/60.

CITE 3A

- Date a.s. 2003/04
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione LEXIS – Centro di lingue, cultura e incontri internazionali - Firenze
 - Principali materie / abilità Lingua spagnola
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione (valutazione finale: OTTIMO, con votazione di 86/100)
-
- Date a.s. 2000/01
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provincia di Firenze
 - Principali materie / abilità Lingua spagnola
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 26 gennaio - 8 giugno 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione The British Institute of Florence
 - Principali materie / abilità Lingua inglese
 - Qualifica conseguita Certificato di lingua inglese di livello avanzato (valutazione finale: Grade A = OTTIMO)
-
- Date 14-27 Luglio 1996
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione The Bell Language School di Bath (Regno Unito)
 - Principali materie / abilità Lingua inglese
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 2 giugno 1992
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze – Centro Linguistico di Ateneo
 - Principali materie / abilità Lingua inglese
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 18-22 maggio 1992
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Provveditorato agli Studi di Firenze
 - Principali materie / abilità Corso di aggiornamento per insegnanti elementari per l'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese
 - Qualifica conseguita Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria
-
- Date 31 ottobre 1989 – 26 giugno 1990
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Goethe Institut
 - Principali materie / abilità Lingua tedesca
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
- Luglio 1981
 Université “Paul Valéry” di Montpellier (Francia)
 Lingua francese
 Attestato di partecipazione
-
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
- Luglio 1980
 Scuola di lingue di Lewes – Sussex (Regno Unito)
 Lingua inglese
 Attestato di partecipazione
-
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
- Giugno 1979
 University of Cambridge
 Lingua inglese
 First Certificate in English – Grade B
-
- Date
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità
 - Qualifica conseguita
- a.s.1978/79
 The British Institute of Florence
 Lingua inglese
 Certificate First Grade (con votazione di 50/60)

- Date 3-4 marzo 2006
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INDIRE
 - Principali materie / abilità Re-mediare la scuola – Lo spazio e il tempo futuri dell'apprendimento
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 27-28 dicembre 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro di Documentazione Europea dell'Istituto Universitario di studi europei, IUSE, di Torino
 - Principali materie / abilità Sistema e la documentazione dell'Unione Europea: storia, istituzioni, politiche, fonti di informazione, banche dati e risorse internet
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 1-2 dicembre 2003
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Sfida 2000
 - Principali materie / abilità Sistema organizzativo e relazioni ed interazioni efficaci nei processi lavorativi
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 11-12-15-16 gennaio 2001
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INDIRE (c/o Liceo scientifico "Castelnuovo" di Firenze)
 - Principali materie / abilità Corso di Photoshop
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 11-12-13-15-16 dicembre 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione INDIRE (c/o Liceo scientifico "Castelnuovo" di Firenze)
 - Principali materie / abilità Corso sull'utilizzo del Pacchetto Office
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 25-29 settembre 2000
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Governo delle Isole Baleari – Dipartimento Istruzione e Cultura – Direzione Generale dell'Ordinamento e dell'Innovazione (Palma di Maiorca – Spagna)
 - Principali materie / abilità Visita di studio ARION su "Introduzione delle nuove tecnologie dell'informazione nell'educazione"
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
-
- Date 15-22 febbraio 1998
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Governo delle Isole Canarie – Dipartimento Istruzione e Cultura (Las Palmas di Gran Canaria – Spagna)
 - Principali materie / abilità Formazione in servizio – Borsa di studio Comenius 2.2 su "Discipline by means of school education"

• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	15-16 ottobre 1997
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Associazione italiana biblioteche
• Principali materie / abilità	L'utilizzo delle basi dati in linea e su CD-ROM
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	11 dicembre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	BDP
Principali materie / abilità	Information Retrieval
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	4 dicembre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	BDP
Principali materie / abilità	I database
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	2 Dicembre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	BDP
Principali materie / abilità	L'indicizzazione
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	Novembre/dicembre 1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	BDP
Principali materie / abilità	Tecniche di documentazione
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	24-28 aprile 1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministerio de Educaciòn y Ciencia (Madrid – Spagna)
• Principali materie / abilità	Visita di studio ARION su “L'innovazione nei sistemi educativi”
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	23 Settembre 1994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Regione Toscana – Servizio Beni Librari
Principali materie / abilità	La documentazione educativa
• Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
• Date	28-29-30 aprile 1993
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Biblioteca di Documentazione Pedagogica – BDP

Principali materie / abilità

- Qualifica conseguita

Teorie e tecniche di documentazione

Attestato di partecipazione

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ITALIANA

INGLESE

livello: eccellente (C2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: eccellente (C2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: eccellente (C2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

FRANCESE

livello: buono (B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: buono (B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: buono (B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

SPAGNOLO

livello: buono (B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: elementare (B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: elementare (B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

TEDESCO

livello: base (A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: base (A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

livello: base (A1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue)

- Spirito di gruppo

- Capacità di adeguamento ad ambienti multiculturali

- Capacità di comunicare davanti a un pubblico eterogeneo

Tali capacità sono state acquisite in contesti professionali, ma anche nella vita associativa, nel mondo del volontariato e durante il tempo libero

Capacità di progettare, realizzare, monitorare e valutare progetti di ricerca.

Capacità di coordinare e amministrare progetti e bilanci (dal 1991, referente di vari progetti, come da CV; dal 3/01/2005, coordinatrice della Sezione Documentazione dell'INDIRE; dal 21/10/2010, membro del Gruppo di Pianificazione e Controllo dell'ANSAS).

Capacità di coordinare e amministrare progetti e bilanci all'interno di attività no-profit svolte nella sfera privata.

Buona attitudine alla gestione di gruppi.

Tali capacità sono state acquisite in contesti professionali, ma anche nella vita associativa e nel mondo del volontariato.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Ottima conoscenza dei programmi Office (Word, Excel, PowerPoint).
Conoscenza base delle applicazioni grafiche (Adobe Illustrator, Photoshop).
Ottima conoscenza dei più comuni programmi di gestione di posta elettronica.
Ottima conoscenza dei principali browser per la navigazione in Internet.
Ottima capacità di ricerca in Internet.
Tali capacità sono state acquisite in corsi di formazione, in contesto professionale, nella vita privata e nel tempo libero.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

So suonare il pianoforte e faccio parte di un gruppo teatrale amatoriale

PATENTE O PATENTI

Patente B

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Dichiaro, pertanto, che quanto precede corrisponde a verità e dichiaro di esser consapevole delle sanzioni penali nelle quali potrei incorrere per dichiarazioni mendaci ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Inoltre, La sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Data 22 luglio 2015

Firma

Antonella Turchi