



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Repubblica Italiana – Regione Siciliana

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"G. CARDUCCI"**

Viale Indipendenza, 24 - 93017 SAN CATALDO (CL)

Tel. 0934 / 586261 fax 0934/516665

e - mail: clmm029001@istruzione.it pec: clmm029001@pec.istruzione.it

sito web: www.carduccisancataldo.gov.it

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1,
COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 costituiscono parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà anche conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:
 - Matematica risultati decisamente inferiori alla media nazionale
 - Italiano risultati inferiori alla media nazionale
- 3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge
 - **commi 1-4** :Fermo restando quanto indicato nei commi 1-4, si dovrà puntare su attività finalizzate ad innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica , garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione ;
 - **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 1. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
 2. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alle lingue straniere ;

3. sviluppo delle competenze digitali degli studenti

–per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che :

anche se la Scuola ha un patrimonio di materiale multimediale non indifferente, talune di queste attrezzature risultano ormai obsolete e non in linea con le odierne esigenze, pertanto occorre sostituire tale materiale con prodotti di ultima generazione per offrire agli studenti migliori possibilità di apprendimento;

–per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Docenti

posti comuni :

Classe di concorso	Materia	Cattedre
43/A	Italiano, storia e geografia nella scuola secondaria di I grado	20
59/A	Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado	12
345/A	Lingua Straniera Inglese	6
245/A	Lingua Straniera Francese	4
33/A	Tecnologia	4
28/A	Arte e Immagine	4
32/A	Musica	4
30/A	Scienze motorie e sportive	4
AB77	Chitarra	1
AJ77	Pianoforte	1
AM77	Violino	1
AC77	Clarinetto	1
	Religione Cattolica	2

insegnanti di sostegno :

	Gravi	Non gravi	Docenti	TOTALE
Primo anno	5	8	5 + 4	9
Secondo anno	4	10	4 + 5	9
Terzo anno	5	6	5 + 3	8
			TOTALE	26

–per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti

nel Piano, entro un limite massimo di 5 unità di Docenti per posto comune e 3 unità di Docenti per posto di sostegno :

–nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere rafforzata la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

–per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito, considerando anche le funzioni di assistenza agli alunni diversamente abili prestate da C.S. ¹:

Personale Amministrativo: 5 unità di Assistente Amministrativo

Collaboratori Scolastici: 10 unità di Collaboratore Scolastico

➤ **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*

Si dovrà prevedere apposita convenzione con Enti pubblici o associazioni al fine di somministrare:

- *agli alunni lezioni teoriche pratiche sul tema del primo soccorso ;*
- *al personale ATA lezioni teoriche pratiche sul tema della prevenzione sugli infortuni e sulle tecniche di primo soccorso e assistenza igienico personale.*

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):

realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;

uso di particolari degli strumenti per la didattica, presenti a scuola, finalizzati ad introdurre gradualmente attività laboratoriali di coding per tutti gli studenti;

realizzazione di azioni che servano a formare negli alunni una cittadinanza digitale, educarli ad un uso consapevole dei media e dei social network iniziandoli alla cultura dell’ e-Safety e della qualità dell’informazione con riguardo al copyright e alla privacy, predisporre azioni per colmare il divario digitale femminile;

ridefinizione dei criteri e delle finalità per l’adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici;

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti:*

Programmazione di percorsi formativi, rivolti al personale Docente, finalizzati al miglioramento della professionalità sui temi di Valutazione e uso delle nuove tecnologie, e miglioramento della didattica.

- 4) Si ritiene di dovere inserire i seguenti punti, fra i criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2":
- Conferma del monte ore ministeriale, elaborazione di un curriculum verticale, in collaborazione con la scuola primaria, interventi specifici rivolti agli alunni con B.E.S.
 - Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, valorizzazione delle eccellenze, partecipazione a rassegne musicali, a concorsi e viaggi d'istruzione coerenti con la programmazione di classe;
 - attività di recupero e potenziamento per gli alunni che mostrano difficoltà di apprendimento.
- 5) Per i progetti e le attività sui quali si dovranno di utilizzare i docenti dell'organico del potenziamento si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.
- 6) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata da un gruppo di lavoro nominato in sede di collegio docenti, entro il 15 gennaio prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta di approvazione del piano stesso.

f.to

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio C. DIBLIO