

	<p style="text-align: center;"><b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b> <b>“G. CARDUCCI”</b> <b>SAN CATALDO</b> <b>I</b> Viale Indipendenza, 24 - 93017 SAN CATALDO (CL) Tel. 0934/586261 fax 0934/516665 e-mail <a href="mailto:clmm029001@istruzione.it">clmm029001@istruzione.it</a> pec <a href="mailto:clmm029001@pec.istruzione.it">clmm029001@pec.istruzione.it</a> sito web <a href="https://www.carduccisancataldo.edu.it/">https://www.carduccisancataldo.edu.it/</a></p>	
---	--	---

Circolare n. 168

San Cataldo 20/02/2021

Ai Docenti  
Staff di Presidenza  
Alla DSGA

**OGGETTO: Progetto Mai inoperosi: avvio e definizione delle attività per l’A.S. 2020/2021.**

Per quanto deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/2/2021 e quanto precedentemente deliberato in ordine al Progetto in rete “*Mai Inoperosi*” cui l’Istituto ha aderito, in previsione del Collegio dei Docenti convocato per il 25/2/2021, di seguito si forniscono le indicazioni operative per la predisposizione delle proposte progettuali da realizzare nell’A.S. 2020/2021 e da portare all’esame del Collegio dei Docenti.

In premessa, occorre ricordare in sintesi quanto più ampiamente illustrato nelle precedenti sedute di approvazione del progetto e delle attività.

Il progetto si articola in due annualità per la realizzazione di progetti in ambito STEAM per complessive 360 ore e Laboratori per complessive 353 ore. La progettazione delle attività che può essere svolta sia in orario curricolare che extracurricolare con moduli formativi mediamente di 20/25 ore ciascuno. Le attività progettuali riguarderanno, sia per le attività STEAM che per quelle di laboratorio, obiettivi di ampliamento delle competenze, recupero di competenze disciplinari o interdisciplinari, riequilibrio a carattere disciplinare delle classi o di gruppi classe, attività di approfondimento o di promozione di abitudini positive (educazione alla lettura, alla musica, al cinema, al rispetto dell’ambiente, rispetto dell’altro, potenziamento linguistico, preparazione e partecipazione a competizioni, olimpiadi disciplinari, preparazione alle prove INVALSI, ecc.), oppure attività in ambito del Piano di Educazione Civica oppure acquisizione di metodologie di apprendimento positive, ecc..

I progetti dovranno prevedere la definizione della figura di esperto che sarà individuata dai partner di progetto. L’istituto individua i tutor da impegnare nel progetto. E’ utile precisare che l’attività che potrà essere retribuita dovrà essere svolta al di fuori dall’orario di servizio con un compenso pari ad euro 18,00 lordo.

Le attività in orario curricolari dovranno necessariamente essere concertate con il Docente della/e disciplina/e coinvolta/e e dovranno essere coerenti con gli obiettivi da perseguire e le competenze da fare acquisire.

In orario extracurricolare le attività potranno essere svolte a distanza, oppure in presenza in orario pomeridiano oppure in tutte e due le modalità, fermo restando la necessità del rispetto più rigoroso delle misure di prevenzione da infezione COVID.

In considerazione dei risultati dello scrutinio, una quota dei progetti sarà destinata a ridurre lo svantaggio culturale, il recupero di competenze di base, la riduzione del fenomeno della varianza (il riequilibrio all'interno delle classi e la riduzione della eterogeneità di risultati tra classi diverse), la socializzazione e l'inclusione per prevenire l'insuccesso scolastico nello scrutinio finale per la promozione alla classe successiva.

Oltre alle indicazioni esemplificative di cui sopra, possono essere ampliati e meglio articolati progetti che sono stati già approvati dal Collegio dei Docenti, inclusi nel PTOF e che hanno trovato poco spazio in sede di contrattazione di istituto per la carenza di risorse finanziarie. E' tuttavia necessario precisare che in questo caso i progetti devono definire nel dettaglio le attività che gli studenti dovranno svolgere, gli obiettivi e le competenze specifiche. Sono pertanto escluse le attività progettuali che si svolgono in servizi ed assistenza alla persona e al disagio psicofisico.

Appare del tutto superfluo ricordare che le attività proposte non possono ricalcare e ripetere le ordinarie attività curriculari, ma dovranno esprimere innovazione, capacità di coinvolgimento degli studenti ed aspetti fortemente caratterizzati da operatività e ricorsero alle risorse tecnologiche e degli ambienti strutturati dell'Istituto. L'alunno non deve avere la percezione di un mero prolungamento dell'orario scolastico, ma piuttosto come un'attività ed un percorso che è occasione di arricchimento e/o approfondimento di ambiti di interesse personale.

**Per quanto sopra, di seguito si riporta una scheda progetto da utilizzare per la definizione dei percorsi da proporre al Collegio dei Docenti e che dovrà essere trasmessa al Dirigente Scolastico, entro e non oltre il 24.2.2020 alle ore 13,30.**

Si fa presente che per il corrente anno scolastico sono disponibili risorse per circa 13 attività progettuali per un totale di 263 ore circa (STEAM 130 ore e Laboratori 132 ore). Per il prossimo anno scolastico 2021/2022 saranno disponibili risorse per circa 23 attività progettuali per un totale di 450 ore circa (STEAM 230 ore e Laboratori 221 ore).

In allegato si trasmette una proposta progettuale STEAM già predisposta dalla rete di complessive 20 ore che può essere proposta. Tale proposta non è vincolante e può essere definita in funzione delle esigenze dell'Istituto.

Allegato 1 : modulo progettazione editabile

Allegato 2 : esempio modulo STEAM

Il Dirigente Scolastico

*Prof. Salvatore Parenti*

(firma autografa sostituita a mezzo  
stampa – Art. 3, D.lgs n. 39/1993)