**Attività n. 1**

**QUESTIONARIO PER L’ANALISI DEL CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA DEL PROPRIO ISTITUTO**

**Il curricolo presenta una dimensione verticale, orizzontale, trasversale**

È esplicita la dimensione verticale del curricolo, ovverosia ci sono elementi che riportino immediatamente ad un legame, ad una corrispondenza, ad una continuità verticale all’interno dell’Istituto?

🞏 sì, ad esempio: ……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no

Ci sono riferimenti alla continuità con gli ordini di scuola precedente e successivo?

🞏 sì, ad esempio: ……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no

È garantita l’orizzontalità ossia la coerenza del curricolo in tutte le classi parallele?

🞏 sì, perché……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no, perché……………………

Esistono chiari riferimenti al curricolo trasversale dell’Istituto?

🞏 sì, perché……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no, perché……………………

Esistono riferimenti alle competenze trasversali?

🞏 sì, perché……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no, perché……………………

**Il Curricolo è Flessibile e Riprogettuabile**

Nel Curricolo è esplicito il criterio di flessibilità/adattamento del curricolo nel tempo o nelle diverse situazioni?

🞏 sì, ad esempio: ……………………………...

🞏 parzialmente, perché………………………..

🞏 no

Il Collegio ha stabilito in quali modi e con quali tempi il Curricolo può subire revisioni o adattamenti?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

**Il Curricolo è Coerente e Unitario**

In che modo è stato progettato?

🞏 su linee guida del Collegio dei Docenti e lavoro dei dipartimenti disciplinari

🞏 direttamente dai dipartimenti disciplinari

🞏 da un gruppo di lavoro/commissione/staff

🞏 altro: ……………………….

Il curricolo è stato dedotto dalle Indicazioni Nazionali o dalle Linee Guida?

🞏 sì, in parte le Indicazioni Nazionali o le Linee Guida sono riportate nel documento

🞏 sì, solo come riferimento ai profili in uscita

🞏 sì, solo come riferimento alle competenze delle singole discipline

🞏 no

🞏 altro: ………………………………………………

**Il Curricolo è Valutativo - Certificabile**

Nel Curricolo sono espliciti i traguardi per competenze?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Sono stati predisposti compiti di realtà che orientino il lavoro sui traguardi per competenze?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Sono esplicite rubriche di valutazione?

🞏 sì, ad esempio: ……………………….

🞏 no

🞏 altro: …………………………

**Il Curricolo è Trasparente – Dichiarato - Reale**

Dove è pubblicato il Curricolo?

🞏 sul sito dell’Istituto

🞏 nella piattaforma cloud dell’Istituto

🞏 nei PC della sala insegnanti

🞏 non è pubblicato

Il Curricolo viene presentato alle famiglie?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Se sì, come?

…………………………………………………………………………………………

Come viene utilizzato dai docenti?

🞏 il curricolo è la base vincolante per la progettazione individuale

🞏 il curricolo è un riferimento debole e non vincolante per la progettazione individuale

🞏 ogni docente progetta indipendentemente dal curricolo

🞏 altro:.....................................................................................

Vengono organizzate riunione di Dipartimento per applicare/verificare/adattare/migliorare il curricolo?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Se sì, con quale frequenza?……………………………………………………...

Esiste una modalità per la verifica dell’applicazione del curricolo?

🞏 sì

🞏 no

**Il curricolo della tua scuola è: Inclusivo - Orientativo**

Nel Curricolo ci sono espliciti riferimenti alla personalizzazione degli apprendimenti?

🞏 sì, ad esempio: .........................

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Nel Curricolo ci sono espliciti riferimenti agli obiettivi minimi per gli alunni diversamente abili?

🞏 sì

🞏 no

🞏 altro: …………………………

Nel Curricolo ci sono espliciti riferimenti alla valorizzazione dei talenti individuali?

🞏 sì, ad esempio:.........................

🞏 no

🞏 altro: …………………………