

ALLEGATO C2



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO

Via Santa Maria Mazzarello, s. n. - 93017 **SAN CATALDO** (CL) www.circolo2sancataldo.it - clee02500p@istruzione.it
Tel. 0934/571394 - Fax 0934/571563 Cod. Fisc. 80005420858 – Cod. Mecc. CLEE02500P

Una scuola ... per star bene

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

Scuola dell'infanzia

ALUNNO:

Sezione

Anno Scolastico

AREA COGNITIVA

ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE - MEMORIA

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Osserva un'attività svolta dai compagni o dall'insegnante per qualche minuto				
2	Svolge un'attività o un gioco di breve durata				
3	Rimuove il coperchio di una scatola per trovare un giocattolo nascosto				
4	Fa uscire degli oggetti da un contenitore				
5	Tira un tappetino per raggiungere un giocattolo che vi si poggia				
6	Consegna oggetti simili ad altri oggetti familiari indicati				
7	Porta a termine un gioco				
8	Ascolta con attenzione una breve storia narrata dall'insegnante				
9	Mantiene il ricordo di 1 - 2 oggetti o immagini osservati e tolti alla sua vista				
10	Dati due oggetti ne ricorda l'esatta posizione				
11	Sa ripetere ricordandoli 2 - 3 suoni pronunciati dall'insegnante				
12	E' in grado di ripetere in sequenza due parole pronunciate precedentemente dall'insegnante				
13	Ripete in sequenza due numeri				
14	Esegue su richiesta una istruzione fornita verbalmente dall'insegnante				

AREA COGNITIVA

ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE – MEMORIA

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Svolge un'attività o un gioco di media durata.				
2	Porta a termine un'attività iniziata.				
3	Ascolta con attenzione il racconto di un'esperienza di un compagno.				
4	Ricorda un'esperienza vissuta e sa esprimerla.				
5	Mantiene il ricordo di 3-4 oggetti o immagini osservate e tolte alla sua vista.				
6	E' in grado di ripetere in sequenza 3-4 parole pronunciate dall'insegnante.				
7	E' in grado di ripetere in sequenza 3-4 numeri.				
8	Esegue in sequenza due istruzioni fornite verbalmente dall'insegnante.				

AREA COGNITIVA

ATTENZIONE – CONCENTRAZIONE- MEMORIA

III LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Svolge una attività o un gioco di lunga durata				
2	Porta a termine un'attività iniziata o un gioco di lunga durata				
3	Ricorda in sequenze le fasi principali di una esperienza vissuta				
4	E' in grado di ripetere una frase (soggetto, verbo, complemento)				
5	E' in grado di ripetere in sequenza cinque o più numeri				
6	Esegue in sequenza, ricordandole tre istruzioni fornite verbalmente dall'insegnante.				
7	Ricorda una breve storia ascoltata				
8	Sa risolvere semplici problemi				

ABILITA' GROSSO - MOTORIE

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa strisciare				
2	Sa andare carponi				
3	Sa stare seduto su una sedia				
4	Sa alzarsi da solo				
5	Resta in piedi sorreggendosi				
6	Sa stare in piedi senza appoggio				
7	Sa camminare senza appoggio				
8	Si sposta evitando piccoli ostacoli				
9	Sa rialzarsi subito da solo quando cade				
10	Sa salire e scendere le scale appoggiandosi alla ringhiera e/o a persone				
11	Corre in modo impacciato				
12	Sa lanciare una palla				
13	Riesce a calciare una palla				

ABILITA' GROSSO - MOTORIE

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Riesce a mantenere per 10 secondi la posizione immobile a piedi uniti				
2	Riesce a stare immobile a piedi uniti e braccia avanti per 10 secondi				
3	Riesce a rimanere immobile in posizione retta per 10 secondi tenendo in mano un oggetto				
4	Si sposta evitando gli ostacoli posti sul pavimento				
5	Cammina seguendo una linea tracciata sul pavimento				
6	Riesce a salire e a scendere da solo le scale				
7	Riesce a spostarsi correndo				
8	Sa saltare minimi ostacoli				
9	Sa saltellare a gambe unite				
10	Riesce a saltare sul posto con il piede:				
	destro				
	Sinistro				
11	Riesce a spostarsi eseguendo saltelli				
12	Sa eseguire percorsi su imitazione				
13	Sa lanciare e ricevere la palla con entrambe le mani				
14	Sa calciare la palla verso direzioni stabilite				

ABILITA' FINO – MOTORIA

- I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa eseguire movimenti con le mani (tamburellare le dita, battere un dito alla volta, ecc)				
2	Sa afferrare due oggetti utilizzando entrambe le mani				
3	Sa raccogliere da terra oggetti:				
	GROSSI				
	PICCOLI				
4	Sa costruire una torre utilizzando cubi				
5	Sa inserire monete in un salvadanaio				
6	Sa inserire palline nell'abaco				
7	Sa inserire chiodini nella relativa griglia				
8	Sa girare la maniglia di una porta				
9	Sa avvitare – svitare:				
	TAPPI DI BOTTIGLIA				
	TAPPI DI BARATTOLI				
	GROSSI BULLONI				
10	Sa strappare e appallottolare carta con la mano lateralizzata				
11	Sa manipolare materiali plastici				

ABILITA' FINO MOTORIA

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa afferrare un oggetto con due dita				
2	Sa inserire perle in una cordicella per costruire una collana				
3	Sa inserire chiodini nel telaio per realizzare semplici immagini				
4	Sa comporre una costruzione osservando un modello				
5	Sa ricomporre semplici puzzle				
6	Sa piegare un foglio in due				
7	Sa impugnare le forbici				
8	Sa tagliare carta con le forbici				
9	Sa temperare una matita				
10	Sa cancellare un disegno				
11	Sa incollare				
12	Sa manipolare pasta, pongo e das per realizzare semplici elementi, ecc.				
13	Sa impugnare correttamente il mezzo grafico				
14	Impugna il mezzo grafico con la mano:				
	DESTRA				
	SINISTRA				
15	Sa unire con una linea due punti				
16	Sa eseguire percorsi grafici semplici				
17	Sa riprodurre graficamente segni copiando da modelli				
18	Sa riprodurre graficamente semplici immagini (casa, bambino, ecc.)				
19	Sa colorare immagini rispettando i margini				

ABILITA' FINO - MOTORIA

III LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa utilizzare pennelli per colorare immagini, rispettandone i margini				
2	Sa piegare un foglio in quattro				
3	Sa ritagliare seguendo un tracciato				
4	Sa eseguire percorsi grafici complessi				
5	Sa copiare figure geometriche				
6	Sa ricalcare un disegno				
7	Sa copiare un disegno				

SCHEMA CORPOREO

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa riconoscere e indicare su richiesta le parti del viso:				
	SU SE STESSO				
	SUGLI ALTRI				
	SU IMMAGINI				
2	Sa riconoscere e indicare le principali parti del corpo:				
	SU SE STESSO				
	SUGLI ALTRI				
	SU IMMAGINI				
3	Sa ricomporre un puzzle rappresentante la figura umana divisa in quattro pezzi				
4	Consegna su richiesta immagini che rappresentano le varie posizioni del corpo				

SCHEMA CORPOREO

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Denomina le principali parti del viso indicandole su				
	SE STESSO				
	SUGLI ALTRI				
	SU IMMAGINI				
2	Denomina le principali parti del corpo indicandole:				
	SU SE STESSO				
	SUGLI ALTRI				
	SU IMMAGINI				
3	Sa ricostruire il corpo umano con pezzi staccati				
4	Sa completare disegni				
	DI UN VOLTO				
	DEL CORPO UMANO				
5	Conosce l'uso delle principali parti del corpo				
6	Imita posizioni osservate su immagini				
7	Sa abbinare immagini che rappresentano varie parti del corpo con i relativi capi d'abbigliamento				
8	Sa identificare su se stesso:				
	MANO DESTRA				
	MANO SINISTRA				
	PIEDE DESTRO				
	PIEDE SINISTRO				

SCHEMA CORPOREO

III LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa disegnare in modo completo il corpo umano				
2	Riesce ad assumere posizioni su comando verbale				
3	Sa identificare sugli altri in posizioni diverse:				
	MANO DESTRA				
	MANO SINISTRA				
	PIEDE DESTRO				
	PIEDE SINISTRO				

SPAZIO - TEMPO

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa riconoscere rispetto al proprio corpo DENTRO – FUORI				
2	Sa riconoscere rispetto al proprio corpo APERTO – CHIUSO				
3	Sa riconoscere rispetto al proprio corpo SOPRA – SOTTO				
4	Sa riconoscere rispetto al proprio corpo DAVANTI – DIETRO				
5	Sa riconoscere rispetto al proprio corpo VICINO – LONTANO				
6	Comprende i concetti di:				
	ALTO – BASSO				
	LENTO – VELOCE				
	PIANO – FORTE				
	FERMO – IN MOTO				
7	Sa porre su richiesta verbale oggetti:				
	SOPRA – SOTTO				
	DENTRO – FUORI				
8	Sa orientarsi all'interno della classe (consegnare un oggetto a qualcuno)				
9	Sa esprimere quello che fa				
10	Sa esprimere quello che ha fatto				

SPAZIO - TEMPO

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Individua in una immagine le relazioni SOPRA – SOTTO				
2	Individua in una immagine:				
	ALTO – BASSO				
	APERTO – CHIUSO				
	DAVANTI – DIETRO – IN				
	MEZZO				
	PRIMO – ULTIMO				
	DENTRO – FUORI				
	ALL’INTERNO – ALL’ESTERNO				
3	Conosce il significato di: PRIMA – ORA – DOPO				
4	Sa dire quello che ha fatto				
5	Sa dire quello che farà				
6	Sa usare i termini di relazione temporale IERI – OGGI – DOMANI				
7	Ordina coppie di immagini secondo la successione PRIMA – DOPO				
8	Ordina tre immagini secondo la successione PRIMA – ORA – DOPO				
9	Sa riconoscere su di se DESTRA – SINISTRA				

SERIAZIONE - CLASSIFICAZIONE

ABILITA' LOGICO - MATEMATICHE

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Classifica oggetti secondo:				
	LA FORMA				
	IL COLORE				
	LA GRANDEZZA				
2	Dati due oggetti di diversa lunghezza riconosce:				
	IL PIU' LUNGO				
	IL PIU' CORTO				
3	Dispone due oggetti in ordine crescente				
4	Dati due oggetti di diversa grandezza riconosce:				
	IL PIU' GRANDE				
	IL PIU' PICCOLO				
5	Dispone due oggetti in ordine crescente in base alla grandezza				
6	Riconosce in riferimento ad esperienze personali la relazione CAUSA - EFFETTO				
7	Sa riprodurre un ritmo binario con materiale concreto (graffette, puntine, fave, ceci, lenticchie, fagioli.				

SERIAZIONE – CLASSIFICAZIONE

ABILITA' LOGICO – MATEMATICHE

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Classifica oggetti secondo due caratteristiche:				
	FORMA – GRANDEZZA				
	FORMA – COLORE				
	COLORE – GRANDEZZA				
2	Dispone una serie di oggetti in base alla grandezza in ordine crescente				
3	Dispone una serie di oggetti in base alla grandezza in ordine decrescente				
4	Dispone una serie di oggetti in base alla lunghezza in ordine crescente				
5	Dispone una serie di oggetti in base alla lunghezza in ordine decrescente				
6	Riconosce e completa un semplice ritmo binario				

AREA AFFETTIVO - RELAZIONALE

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Ha bisogno continuamente di rinforzi affettivi				
2	Sta volentieri in classe				
3	Ha timore in particolare di un compagno				
4	Ha timore in particolare di un adulto				
5	Mostra atteggiamenti affettuosi nei confronti di qualcuno in particolare				
6	Privilegia un compagno in particolare				
7	Mostra particolare attaccamento ad un oggetto				
8	Manifesta tratti di timidezza				
9	E' curioso				
10	E' di umore prevalentemente tranquillo				
11	Ride spesso				
12	E' facilmente preda dell'ansia				
13	Piange spesso				
14	E' spesso imprevedibile				
15	Si calma quando interviene l'adulto				
16	Cambia attività continuamente				
17	Presenta comportamenti problematici: Autolesionismo, comportamenti stereotipati ed autostimolanti, tic ecc.				
18	Gioca con i compagni				
19	E' geloso delle sue cose				
20	Preferisce giocare da solo				
21	Sa esprimere un bisogno				
22	E' benvoluto dai compagni				

	Accetta l'aiuto ed i consigli dell'insegnante				
25	Accetta il rimprovero dell'insegnante				
26	Esprime gioia se viene lodato				
27	Compie in modo ripetitivo gesti				
28	Compie in modo ripetitivo azioni				
29	Cerca di richiamare l'attenzione su di sé				
30	Fa rumori di disturbo				
31	Compie gesti di disturbo				
32	Si impadronisce del materiale altrui				
33	Aggredisce verbalmente i compagni				
34	Aggredisce verbalmente gli adulti				
35	Aggredisce fisicamente i compagni				
36	Aggredisce fisicamente gli adulti				
37	L'aggressività è sproporzionata alla causa scatenante				
38	Segue i comportamenti inadeguati dei compagni				
39	Rifiuta gli inviti di contatto con i compagni				
40	Mostra imbarazzo di fronte a persone nuove				
41	Mostra imbarazzo di fronte a situazione nuove				
42	Rifiuta le attività in cui potrebbe sporcarsi				
43	Rifiuta di collaborare				
44	Interagisce prevalentemente con gli adulti				

45	Interagisce prevalentemente con i compagni				
46	Tende ad isolarsi				
47	Si avvicina spontaneamente ai compagni				
48	Si avvicina spontaneamente agli adulti				
49	E' a suo agio in un piccolo gruppo				
50	E' a suo agio in un grande gruppo				
51	Rispetta le principali regole di vita in comune				

AREA COMUNICAZIONALE

I LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Reagisce alle persone che gli stanno intorno				
2	Presta attenzione a produzioni sonore				
3	Stabilisce il contatto oculare				
4	Emette suoni				
5	Ascolta le parole dell'insegnante				
6	Comprende le parole dell'insegnante				
7	Risponde se viene chiamato				
8	Comunica con i gesti e con la mimica				
9	Presenta specifici disturbi del linguaggio				
10	Presenta difficoltà organiche che impediscono il linguaggio verbale				
11	Comunica mediante la parola frase				
12	Usa il linguaggio per comunicare in modo funzionale				

AREA COMUNICAZIONALE

II LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Comprende parole di uso comune				
2	Su richiesta è in grado di interrompere una azione in corso				
3	Parla stabilendo il contatto oculare				
4	Parla su richiesta				
5	Parla spontaneamente				
6	Ha un vocabolario ridotto				
7	Comunica utilizzando la frase minima				
8	Pone domande				
9	Risponde appropriatamente				

AREA COMUNICAZIONALE

III LIVELLO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Comunica in modo articolato				
2	Risponde a domande in modo articolato				
3	Usa gli articoli				
4	Usa il maschile ed il femminile				
5	Usa il singolare ed il plurale				
6	Sa rispondere ai perché				
7	Sa esprimere in sequenza un vissuto				
8	Sa esprimere stati d'animo				
9	Descrive le azioni che compie				
10	Descrive le azioni degli altri				
11	Riferisce le caratteristiche di un personaggio				
12	Riferisce le azioni di un personaggio				
13	Riferisce il tempo dell'azione				
14	Riferisce il luogo dell'azione				
15	Riferisce la causa e l'effetto di un'azione				

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

ABILITA' DI LETTO – SCRITTURA

I LIVELLO

PREGRAFISMO

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa tenere in mano correttamente una matita grossa				
2	Sa tenere in mano correttamente una matita normale				
3	Sa tenere in mano correttamente la penna				
4	Usa scorrevolmente il mezzo grafico				
5	Ripassa un tracciato				
6	Esegue percorsi grafici				
7	Congiunge due o più punti				
8	Traccia un segno circolare				
9	Traccia linee verticali				
10	Traccia linee orizzontali				
11	Traccia linee oblique				
12	Colora uno spazio entro i contorni				
13	Riproduce graficamente segni copiando da modelli				
14	Riproduce graficamente segni o forme “a memoria”				

LETTURA DI IMMAGINI

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Assume una postura corretta				
2	Sa leggere immagini				
3	Sa descrivere immagini				
4	Tocca col dito le immagini				
5	Muove la testa mentre legge				

AREA SENSO – PERCETTIVA

PERCEZIONE VISIVA

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Mostra interesse e /o reazioni alle luci				
2	E' in grado di fissare lo sguardo su un oggetto fermo				
3	E' in grado di indicare gli oggetti richiesti				
4	E' in grado di seguire con lo sguardo oggetti in movimento				
5	Sa discriminare oggetti uguali				
6	Sa associare oggetti uguali				
7	Sa discriminare figure uguali				
8	Sa associare figure uguali				
9	Sa associare oggetti e immagini corrispondenti				
10	Sa discriminare oggetti di colore diverso				
11	Sa associare oggetti dello stesso colore				
12	Sa discriminare oggetti di diversa grandezza				
13	Sa associare oggetti di uguale grandezza				
14	Sa discriminare figure di diversa grandezza				
15	Sa associare figure di uguale grandezza				
16	Sa riconoscere un oggetto disposto in posizione diversa da altre				
17	Percepisce e denomina i colori fondamentali				
18	Usa i colori che nomina				

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
19	Usa un colore solo				
20	Usa molti colori				
21	Usa colori in modo corrispondente a alla realtà				
22	Sa riconoscere				
	CHIARO				
	SCURO				
23	Percepisce e denomina le principali figure geometriche				
24	Sa individuare una sequenza di due o più forme in una serie data				
25	Sa individuare una sequenza di due o più colori in una serie data				
26	Sa completare una raccolta di oggetti in base alla forma				
27	Sa completare una raccolta di oggetti in base al colore				
28	Sa completare una raccolta di oggetti in base alla dimensione				

PERCEZIONE UDITIVA

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Si gira verso la fonte di un rumore				
2	Si gira ad un suono proveniente da destra				
3	Si gira ad un suono proveniente da sinistra				
4	Si gira al suono del proprio nome				
5	Mostra fastidio di fronte a rumori forti e inattesi				
6	Predilige attività poco rumorose				
7	Predilige attività molto rumorose				
8	Sa individuare principali rumori della vita quotidiana				
9	Sa abbinare i suoni e i rumori alle immagini corrispondenti				
10	Sa distinguere rumori diversi per intensità				
11	Sa cogliere anche rumori molto tenui				
12	Sa riconoscere rumori ad occhi bendati				
13	Sa indicare ad occhi bendati la provenienza di un suono				
14	Si dirige ad occhi bendati verso la fonte di un suono				
15	Sa riconoscere ad occhi chiusi rumori familiari				
16	Sa riprodurre				
	SUONI				
	RITMI				
	PAROLE SENZA SENSO				
17	Sa distinguere				
	RITMI				
	PAROLE SENZA SENSO				

PERCEZIONE TATTILE

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa riconoscere:				
	RUVIDO – LISCIO				
	DURO – MORBIDO				
	FREDDO – CALDO				
	PESANTE – LEGGERO				
	SPESSO – SOTTILE				
	BAGNATO – ASCIUTTO				
2	Sa riconoscere oggetti ad occhi bendati				
3	Sa riconoscere figure geometriche ad occhi bendati				
4	Sa riconoscere oggetti ad occhi bendati su richiesta verbale				
5	Sa riconoscere figure geometriche ad occhi bendati su richiesta verbale				
6	Sa discriminare qualità tattili di oggetti e forme geometriche ad occhi bendati				

PERCEZIONE OLFATTIVA E GUSTATIVA

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa riconoscere ad occhi bendati gli odori presenti nell'ambiente				
2	Sa distinguere gli odori gradevoli da quelli sgradevoli				
3	Sa riconoscere ad occhi bendati odori diversi tra loro				
4	Sa indicare su richiesta verbale immagini legate ad esperienze olfattive				
5	Sa eseguire su richiesta schede relative ad esperienze olfattive				
6	Sa riconoscere ad occhi bendati sapori diversi tra loro				
7	Sa individuare su richiesta verbale immagini legate ad esperienze gustative				
8	Sa eseguire su richiesta schede relative ad esperienze gustative				

AREA DELL'AUTONOMIA

IDENTITA' PERSONALE

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Risponde se chiamato con il proprio nome				
2	Su richiesta sa riferire il proprio nome				
3	Su richiesta sa riferire il proprio cognome				
4	Conosce il sesso cui appartiene				
5	Sa riferire la propria età				
6	Sa riferire il nome dei genitori				
7	Sa riferire il nome dei familiari				
8	Conosce nomi appartenenti ad altre persone				
9	Attribuisce opportunamente i nomi				
10	Su richiesta sa dire dove è nato				
11	Su richiesta sa dire quando è nato				
12	Su richiesta sa dire il nome della città/paese in cui abita				
13	Sa riferire il proprio indirizzo				
14	Sa riferire il proprio numero telefonico				
15	Intuisce che ogni persona è diversa dalle altre riguardo a:				
	CORPO				
	GUSTI				
	PREFERENZE				
	QUALITA'				

AREA DELL'AUTONOMIA

ABILITA' DI AUTOGESTIONE

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Controlla gli sfinteri				
2	Utilizza autonomamente i servizi igienici				
3	Sa lavarsi ed asciugarsi le mani da solo				
4	Sa pulirsi il naso				
5	Sa pettinarsi				
6	Coglie le differenze tra pulito e sporco				
7	Si veste e si spoglia da solo				
8	Riesce ad abbottonare e sbottonare				
9	Utilizza la cerniera lampo				
10	Sa togliere e mettere le scarpe				
11	Viene a scuola accompagnato da: MADRE PADRE ALTRI				
12	Al momento della ricreazione esegue gesti adeguati per consumare la merenda				
13	Utilizza il cestino dei rifiuti				
14	Riesce a versare l'acqua nel bicchiere e a bere da solo				
15	Assume un comportamento adeguato durante i pasti				
16	Si sposta con disinvoltura nell'ambiente conosciuto				
17	All'interno dell'aula sa dove procurarsi il materiale per svolgere le attività				
18	Su richiesta predispone sul banco gli oggetti che gli occorrono per svolgere una attività gioco				

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
19	Sa rimettere a posto il materiale dopo averlo usato				
20	Apri e chiude lo zaino o la cartella, l'astuccio ...				
21	Riconosce situazioni di pericolo				

AREA DELL'AUTONOMIA

ABILITA' SOCIALI

		SI	NO	IN PARTE	ANNOTAZIONI
1	Sa rivolgere domande				
2	Sa chiedere aiuto agli adulti				
3	Sa chiedere aiuto ai compagni				
4	Bussa prima di entrare in classe				
5	Usa forme di saluto (ciao – buon giorno)				
6	Usa forme di cortesia (per favore – grazie – scusa)				
7	Chiede il permesso per uscire dalla classe				
8	Conosce il semaforo e sa a cosa serve				
9	Sa interpretare le indicazioni del semaforo				
10	Conosce le strisce pedonali e la loro funzione				
11	Riconosce alcuni dei principali segnali stradali				
12	Individua il marciapiede come spazio riservato ai pedoni				
13	Conosce i più comuni mezzi di trasporto (automobile, treno, autobus, aereo)				
14	Riconosce nell'ambiente gli edifici principali e la loro funzione:				
	NEGOZI				
	CHIESE				
	SCUOLE				
	OSPEDALI				
15	Conosce le attività che si svolgono all'interno dei vari edifici				
16	Riconosce e decodifica le insegne dei negozi associandoli al servizio erogato				