DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO

Via Santa Maria Mazzarello, s. n. - 93017 **SAN CATALDO** (CL) www.circolo2sancataldo.edu.it. - clee02500p@istruzione.it

Tel. 0934/571394 - Fax 0934/571563 Cod. Fisc. 80005420858 – Cod. Mecc. CLEE02500P

Una scuola … per star bene

GRIGLIE PER L'OSSERVAZIONE IN CLASSE
Scuola primaria

DATI GENERALI ALUNNO

Nome e Cognome	
Data di nascita	
Classe	
Insegnante coordinatore	
Anno scolastico	
Prima consulenza	☐Si ☐No
Tipologia del Bisogno Educativo Speciale	☐Difficoltà di apprendimento ☐Difficoltà nell'area comportamentale-relazionale ☐Difficoltà nell'area linguistico-comunicativa ☐Alunno straniero ☐Svantaggio socio economico culturale

ALLEGATO A

AREA RELAZIONALE E COMPORTAMENTALE

Manifesta timidezza.	
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche o di gioco.	
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche o di gioco/ricreative	
Attribuisce sempre ad altri le responsabilità.	
Ha difficoltà a rapportarsi con gli adulti.	
Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo	
È eccessivamente preoccupato per la propria riuscita.	
Non è disponibile a modificare le proprie idee o ad ascoltare il parere altrui	
Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà.	
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole**.**	
Disturba lo svolgimento delle lezioni (distrae i compagni, ecc.).	
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore.	
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche.	
Ha scarsa cura dei materiali per le attività scolastiche (propri e della scuola).	
La frequenza scolastica non è regolare.	

ANNOTAZIONI:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ALLEGATO B

AREA DEGLI APPRENDIMENTI

PRASSIE E ORIENTAMENTO	
Ha difficoltà di coordinazione oculo – manuale	
Ha difficoltà di motricità fine	
Ha difficoltà di organizzazione spazio – temporale	
Difficoltà rispetto alla gestione dei tempi	
Non ha una dominanza definita	
LETTURA	
Lettura lenta e sillabata	
Anticipazione di parole	
Ripetizione e omissione di suoni	
Difficoltà a mantenere il rigo	
Mancanza della percezione visiva complessiva della parola stessa	
Difficoltà a comprendere quanto letto	
SCRITTURA	
Lentezza esecutiva	
Scrittura illeggibile e poco ordinata	
Prensione e pressione scorretta	
Difficoltà nella gestione dello spazio grafico e nella trascrizione delle lettere;	
Scrive la stessa parola più volte, sbagliandola ripetutamente in maniera diversa	
Omissione/scambio di lettere simili per forma e per suono;	
Difficoltà nel raddoppiamento	
Omissione delle lettere ponte	
Scrittura speculare	
Difficoltà a copiare	
CALCOLO	
Difficoltà nella numerazione progressiva e regressiva	
Difficoltà a ricordare la posizione dei numeri	
Difficoltà nel memorizzare: il segno grafico, le tabelline	
Scrittura speculare dei numeri	
Difficoltà a memorizzare le procedure esecutive dei calcoli orali e/o scritti	
Difficoltà ad analizzare ed interpretare i dati di una situazione problematica	
ATTENZIONE	
Difficoltà a mantenere l'attenzione per tempi prolungati	
Difficoltà a rispettare le consegne	
Difficoltà a portare a termine compiti assegnati	
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco.	
Difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro;	
Difficoltà nel mantenimento dell'ordine e nella gestione del materiale scolastico;	
Non è in grado di memorizzare procedura operative nelle diverse aree disciplinari (strutture grammaticali, struttura ortografica e fonologica della parola, procedure di calcolo, tavola pitagorica, formule…).	

ANNOTAZIONI

ALLEGATO C

AREA COMUNICATIVO - LINGUISTICA

Non ascolta e non segue le conversazioni affrontate in classe in modo adeguato all'età.	
Non comprende le istruzioni date a voce	
Non comprende una storia narrata da un adulto.	
Non riesce ad esprimere in modo chiaro i propri pensieri, sentimenti ed esigenze	
Non ha una pronuncia corretta di parole o frasi.	
Non ha un ricco vocabolario.	

ANNOTAZIONI

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

INFORMAZIONI GENERALI FORNITE DALLA FAMIGLIA / ENTI AFFIDATARI (ad esempio percorso scolastico pregresso, comportamento a casa, atteggiamento dei genitori, autonomia).

_____
_____
_____

Il Team docenti/Consiglio di classe

Ambito di competenza	cognome e nome del docente
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

DATA
_____

ALLEGATO D
RELAZIONE PSICOPEDAGOGICA
A. AREA COGNITIVA
B. AREA PSICOMOTORIA
C. AREA DELLA COMUNICAZIONE

DATA
_____

REFERENTE DSA/BES

_____