



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO
SANTA MARIA MAZZARELLO SNC 93017 SAN CATALDO 0934-571394
clee02500p@pec.istruzione.it clee02500p@istruzione.it

Codice CUP: **I37I17000880007**

Ai Genitori e Agli Alunni

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

www.circolo2sancataldo.edu.it

AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione al Progetto “Tra percorsi e labirinti: in viaggio con Teseo alla scoperta di problemi, procedure e soluzioni.”

Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1303.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** la Programmazione 2014 – 20 dei Fondi Strutturali U.E. – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’Apprendimento” Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2° “Competenze di base”.
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA** la Nota prot. n AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale, Uff. IV, con cui si autorizza questa Istituzione Scolastica ad attuare, entro il 30 settembre 2020, il suddetto progetto;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi,
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione di n. 5 Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

E M A N A

Il presente avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni di classi prime, seconde, terze, quarte e quinte di scuola primaria, per la realizzazione del Progetto **“Tra percorsi e labirinti: in viaggio con Teseo alla scoperta di problemi, procedure e soluzioni.”** Codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1303**.

La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi per un totale di massimo 110 allievi.

Titolo del modulo	Destinatari
“IL GIOCO DEL LABIRINTO 1”	25 Alunni di classe 1 [^]
“IL GIOCO DEL LABIRINTO 2”	25 Alunni di classe 2 [^]
“IL GIOCO DEL LABIRINTO 3”	25 Alunni di classe 3 [^]
“IL GIOCO DEL LABIRINTO 4”	25 Alunni di classe 4 [^]
“UN ROBOT DI NOME TESEO”	10 Alunni di classe 5 [^]

Le attività si svolgeranno, presumibilmente, a partire dalla seconda quindicina di settembre 2019 e si concluderanno entro il mese di dicembre 2019, alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Si precisa che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 20
- La partecipazione è aperta ad alunni di sesso maschile e femminile

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Si invitano i sigg. genitori a compilare:

- Allegato A) Domanda di iscrizione;
- Scheda notizie alunno completa di consenso al trattamento dei dati.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati presso la segreteria dell'Istituto DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO Via SANTA MARIA MAZZARELLO SNC 93017 SAN CATALDO 0934-571394.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico



Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente scolastico DUMINUCO CALOGERA.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto www.circolo2sancataldo.edu.it.

F.to digitalmente da Il Dirigente Scolastico
DUMINUCO CALOGERA



Allegato A) istanza di partecipazione Corsista Alunno/a

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO**

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI CORSISTI ALUNNI

” Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2° “Competenze di base”.

Progetto “Tra percorsi e labirinti: in viaggio con Teseo alla scoperta di problemi, procedure e soluzioni.” Codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1303**.

Dati del Genitore che chiede l’iscrizione del/della figlio/a

Il/La sottoscritto/la | _____ | | _____ |

Nato il | _____ | a | _____ | Prov. | _____ |

Padre Madre dell’alunno/a di cui sotto, chiede l’iscrizione del(la) proprio(a) figlio(a) ad uno dei seguenti moduli previsti dal progetto “Diversi ma insieme”.

Classe 1^	“IL GIOCO DEL LABIRINTO 1”	
Classe 2^	“IL GIOCO DEL LABIRINTO 2”	
Classe 3^	“IL GIOCO DEL LABIRINTO 3”	
Classe 4^	“IL GIOCO DEL LABIRINTO 4”	
Classe 5^	“UN ROBOT DI NOME TESEO”	

Dati dell’alunno/a

Cognome | _____ | Nome | _____ |

Classe _____

DATA _____

FIRMA DEL GENITORE _____